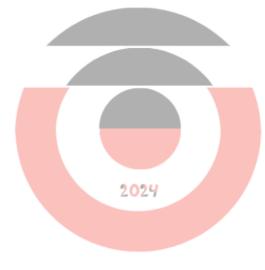
## الصف الأول الثانوي



**GPS-APP** 

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

الكيمياء



#### الكيمياء مركز العلوم

#### الباب الاول

#### الفصل الأول: الكيمياء والقياس

Chemistry and Measurement



#### المصطلحات الأساسية:



**Biochemistry** 

Physical chemistry

Measurement

Measurement unit

Nanotechnology

Nano

Nano chemistry

Measurement Instrument

العلوم الطبيعية الكيمياء الحيوية الكيمياء الفيزيائية القياس وحدة القياس النانو تكنولوجي النانو

كيمياء النانو

أجهزة القياس

النظام الدولي لوحدات القياس النظام الدولي لوحدات القياس النظام الدولي لوحدات القياس

System International (S.I) النظام الدولي لوحدات القياس (بالفرنسية)

2024

## العلم Science: بناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية، وطريقة منظمة في البحث والتقصي.

ويختلف مجال العلم باختلاف

-1 الظواهر 2 – موضع الدراسة -3 – الادوات المستخدمة -4 – الطرق المتبعة في البحث

علم الكيمياء Chemistry: هو العلم الذي يهتم بدراسة تركيب المادة وخواصها والتغيرات التي تطرأ

عليها، وتفاعل المواد المختلفة مع بعضها البعض والظروف الملائمة لذلك.



وعلم الكيمياء هو أحد العلوم الطبيعية Physical Science التي عرفها الإنسان ومارسها منذ زمن بعيد والعلوم الطبيعية هي (الكيمياء – الفيزياء – البيولوجي – علوم الارض – الفلك)

ارتباطات علم الكمياء في الحضارات القديمة وقد ارتبط هذا العلم منذ الحضارات القديمة (1) بالمعادن والتعدين (2) وصناعة الألوان (3) والطب والدواء (4) وبعض الصناعات الفنية كدبغ الجلود وصباغة الأقمشة وصناعة الزجاج (5) واستخدمه المصريون القدماء في التحنيط وقد أصبح علم الكيمياء الآن له دور في جميع مجالات الحياة.

### مجال دراسات علم الكيمياء):

يهتم علم الكيمياء (1) بدراسة التركيب الذري والجزيئي للمواد وكيفية ارتباطها

- (2) ومعرفة الخواص الكيميائية لها ووصفها كما وكيفا
- (3) ولا يقتصر عمل الكيميائيين على ذلك ولكنهم يتوصلون أيضاً الى الدور الذي تقوم به هذه المواد وكيف تقوم به بدءاً من مكونات الذرة إلى الجزيئات الكبيرة
- (4) كذلك التفاعلات الكيميائية التي تتحول بها المتفاعلات إلى نواتج وكيفية التحكم في ظروف التفاعل. للوصول الى منتجات جديدة مفيدة تلبي الاحتياجات المتزايدة في المجالات المختلفة مثل الطب والزراعة والهندسة والصناعة. اسهامات علم الكيمياء كما يساهم علم الكيمياء في علاج بعض المشكلات البيئية مثل تلوث الهواء والماء والتربة. ونقص المياه، ومصادر الطاقة، وغير ذلك من المجالات.

### الكيمياء مركز العلوم

يعتبر علم الكيمياء مركزاً لمعظم العلوم الأخرى، كعلم الأحياء والفيزياء والطب والزراعة وغيرها من العلوم نذكر منها على سبيل المثال ما يلى:

#### (1) الكيمياء والبيولوجي:

علم البيولوجي هو علم خاص بدراسة الكائنات الحية



العلاقة بين علم الكيمياء وعلم البيولوجي يسهم علم الكيمياء في فهم التفاعلات الكيميائية التي تتم داخل الكائنات الحية ومنها تفاعلات الهضم والتنفس والبناء الضوئي وغيرها. ينتج عن التكامل بين البيولوجي والكيمياء علم الكيمياء الحيوية Biochemistry

#### اختصاصات الكيمياء الحيوية Biochemistry

يختص بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية في مختلف الكائنات الحية، مثل الدهون والكربوهيدرات والبروتينات والأحماض النووية وغيرها.

#### (2) الكيمياء والفيزياء:

الفيزياء هي العلم الذي يدرس كل ما يتعلق بالمادة وحركتها والطاقة، ومحاولة فهم الظواهر الطبيعية والقوي المؤثرة عليها، كما تقتم بالقياس وابتكار طرق جديدة للقياس تزيد من دقتها

العلاقة بين علم الكيمياء والفيزياء: ينتج عن التكامل بين الفيزياء والكيمياء علم الكيمياء الفيزيائية Physical Chemistry

#### اختصاصات علم الكيمياء الفيزيائية Physical Chemistry

ويختص بدراسة خواص المواد وتركيبها والجسيمات التي تتكون منها هذه المواد مما يسهل على الفيزيائيين القيام بدراستهم.

#### (3) الكيمياء والطب والصيدلة:

الأدوية التي يستخدمها المرضي ويصفها الأطباء ما هي إلا مواد كيميائية لها خواص علاجية، يقوم الكيميائيون بإعدادها في معاملهم، أو مواد مستخلصة من مصادر طبيعية.

#### العلاقة بين الكيمياء والطب والصيدلة:

وتفسر لنا الكيمياء طبيعة عمل الهرمونات والإنزيمات في جسم الانسان. وكيف يستخدم الدواء في علاج الخلل في عمل اي منها.

#### عمل أي سها. (4) الكيمياء والزراعة:

يسهم علم الكيمياء في اختيار التربة المناسبة لزراعة محصول ما وذلك عن طريق التحليل الكيميائي الذي يحدد نسب مكوناتها ومدي كفاية هذه المكونات لاحتياجات هذه النباتات وكذلك تحديد السماد المناسب لهذه التربة لزيادة إنتاجيتها من المحاصيل، كما تسهم في إنتاج المبيدات الحشرية الملائمة للآفات الزراعية.

#### (5) الكيمياء والمستقبل:

عن طريق الكيمياء يتم اكتشاف وبناء مواد لها خصائص فائقة وغير عادية وقد ساهمت كيمياء النانو تكنولوجي، في تصنيع بعض المواد التي يتم عن طريقها تطوير مجالات عديدة منها الهندسة والاتصالات والطب والبيئة والمواصلات وتلبي العديد من الاحتياجات البشرية



تقسيم علم الكيمياء إلى فروع مثل: الكيمياء الفيزيائية – الكيمياء الحيوية – الكيمياء العضوية – الكيمياء البيئية الكيمياء الكيمياء الكيمياء الكيمياء الكيمياء الكيمياء الكيمياء البيئية وغيرها ...

 الحيوية
 الفيزيائية

 التحليلية
 الحرارية

القياس في الكيمياء Measurement in Chemistry

#### طبيعة القياس:

إن التطور العلمي والصناعي والتكنولوجي والاقتصادي الذي نعيشه في العصر الحديث هو نتاج الاستعمال الصحيح والدقيق لمبادئ القياسات.

القياس Measurement: هو مقارنة كمية مجهولة بكميه أخري من نوعها لمعرفة عدد مرات احتواء الأولي على الثانية.

يجب أن تحتوي نتيجة عملية القياس على ثلاثة <mark>نقاط أساسية وهي:</mark>

- (1) القيمة العادية: التي من خلالها نصف البعد أو الخاصية المقاسة.
- (2) وحدة قياس مناسبة: لابد أن يتفق عليها في إطار نظام وحدات القياس الدولية المتعارف عليها. وهي مقدار محدد من كمية فيزيائية معينة معرفة ومعتمدة بموجب القانون، وتستخدم كمعيار لقياس مقدار فعلي لهذه الكمية.
- (3) نسبة خطأ معينة: كل عملية قياس بها نسبة خطأ معينة تعود لأسباب متعلقة بالجهاز المستخدم، أو ظروف استخدامه، وكذلك الخطأ البشري الناتج من مستخدم الجهاز.

اهمية القياس في علم الكيمياء

همية القياس في الكيمياء:



أصبحت اساليب التحليل والقياس في الكيمياء في الوقت الحالي أكثر تطوراً من حيث الدقة والتنوع، وأصبح الإنسان يعتمد عليها في مختلف مجالات الحياة من بيئة وتغذية وصحة وزراعة وصناعة وغير ذلك، وذلك من اجل توفير المعلومات اللازمة والمعطيات الكمية لكي يتمكن من استخدام الإجراءات اللازمة والتدابير المناسبة.

#### والقياس ضروري من اجل

1. القياس ضروري من أجل التعرف على نوع وتركيز العناصر المكونة للمواد التي نستخدمها ونتعامل معها.

فکر ثم

الجدول التالى: يوضح مكونات زجاجتين من المياه المعدنية مقدرة بوحدة mg/L.

$(SO_4)^{-2}$	(HCO <sub>3</sub> )	CI	Ca <sup>2+</sup>	$Mg^{2+}$	K <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>	المكونات
41.7	103.7	14.2	12	8.7	2.8	25.5	الزجاجة(أ)
20	335	220	70	40	8	120	الزجاجة (ب)

اقرأ البيانات جيداً، ثم أجب عن الاسئلة التالية:

1)إذا علمت أن مستهلك يتبع نظاما غذائياً قليل الملح - أي زجاجة يختارها؟

2)استهلك شخص خلال يوم 1.5 لتر ماء من الزجاجة ب، احسب كتلة الكالسيوم والصوديوم التي حصل عليها خلال اليوم.

3) هل القياس ضروري في حياتنا؟

2024

2. القياس ضروري من أجل المراقبة والحماية يحدد الجدول التالي المعايير العالمية للحكم على صلاحية المياه للشرب، استخدم البيانات الواردة في الجدول للحكم على جودة الماء في الملصقين السابقين.

PH	(NO <sub>3</sub> )	(SO <sub>4</sub> ) <sup>2</sup>	ucf Li	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	تطهيق	Na <sup>+</sup>	المكونات
6.5 – 9	أقل من 10	أقل من <b>250</b>	- 250 200	أقل من 300	أقل م <i>ن</i> 50	أقل م <i>ن</i> 12	أقل من 150	الكمية

تطلب سلامة البيئة وحمايتها ومراقبة ماء الشرب والهواء الذي نتنفسه والمواد الغذائية والزراعية وهذا يتطلب قياسات عديدة ومتنوعة.



#### 3. القياس ضروري لتقدير موقف ما، واقتراح علاج في حالة وجود خلل.

فكر ثم اجب

تمثل الوثيقة التي أمامك نتائج تحليلات بيولوجية طبية تخضع لها شخص ما صباحاً قبل الإفطار، وضح:

ماذا تعني القيمة المرجعية Reference value ؟

القيمة المرجعية هي القيمة التي تعبر عن المعدلات لبعض المواد والمكونات التي توجد في الانسان العادي الطبيعي وإذا زادت أو قلت هذه المواد والمكونات عن القيمة المرجعية تعتبر حاله مرضيه

ماذا تستنتج من نتائج تركيز السكر وحمض البوليك في دم هذا الرجل؟

ما القرارات التي يجب عليه ان يتخذها؟

#### تطبيق التعلم التفاعلي عنوثيقة تحليل طبية

القيمة المرجعية	قيمة التحليل	نوع التحليل
110 – 70	70	Glucose
8.3 - 3.6	9.2	Uric Acid

في التحليلات الطبية تمكننا القياسات التي نحصل عليها من اتخاذ القرارات اللازمة لإصلاح أوجه الخلل.

أنظمة القياس ووحداته Measurement Systems and its Units



مع التقدم الصناعي الذي واكب الثورة الصناعية أصبحت وحدات القياس التقليدية لا تفي بالغرض منها. مما أبرز الحاجة الى توحيد نظم القياس على المستوي الدولي، وتطورات وحدات القياس مروراً بكل من النظام الإنجليزي (القدم – الرطل – الثانية) والنظام الفرنسي

(المتري) ويستخدم في معظم دول العالم حتى وصلنا إلى النظام الدولي لوحدات القياس (SI). والجدول التالي يوضح بعض الكميات ووحداتها والرمز المعبر عنها في النظام الدولي:

الرمز	لوحدة	الكمية المقاسة		
M	meter المتر		Length Or distance	الطول او البعد
Kg	kilogram کیلوجرام		Mass	الكتلة
S	Second	ثانية	Time	الزمن
K	Kelvin	كلفن	Temperature	درجة الحرارة
A	Ampere	أمبير	Intensity	شدة التيار الكهربي
MOl	Mole	مول	Quantity Of matter	كمية المادة
Cd	Candela	شعة	Luminos <mark>ity</mark>	شدة الاستضاءة
COul.	Coulomb	الكولوم	Quantity Of electricit	كمية الكهربية y

2024

وقد اشتقت واستحدثت بعض الوحدات من النظام الدولي مثل:

الجوال ( $\mathbf{J}$ ): يستخدم لقياس كمية الحرارة والطاقة والشغل ويعادل  $\mathbf{S}^{-2}$ .

 $^{
m C}$ الدرجة السيليزية ( $^{
m C}$ ): تستخدم لقياس درجة الحرارة ووجد ان

ادوات القياس في معمل الكيمياء Measurement tools in chemical lab

يتم إجراء التجارب الكيمائية في مكان ذي مواصفات وشروط معينة، يسمي المختبر أو معمل الكيمياء، متطلبات معمل الكيمياء (1) توفير احتياطات الأمان المناسبة

(2) ووجود مصدر للحرارة كموقد بنزين



- (3) ومصدر للماء وأماكن لحفظ المواد الكيميائية والأدوات والأجهزة المختلفة
- (4) ومن الضروري معرفة الطريقة الصحيحة لاستخدام كل منها وطريقة حفظها. وفيما يلي عرض تفصيلي لبعض الاجهزة والأدوات التي تستخدم في معمل التخديم كيمياء والغرض من استخدامها:

#### الميزان الحساس The Sensitive Balance

يستخدم لقياس كتل المواد، وتختلف الموازين في تصميمها وأشكالها، والموازين الرقمية هي الاكثر شيوعاً Top loading balance وفي الغالب واكثر أنواعها استخداماً الميزان ذو الكفة الفوقية Balances وأكثر أنواعها استخدام الميزان في أحد جوانبه، ويجب قبل استخدام الموازين قراءة هذه التعليمات الخاصة باستخدام الميزان في أحد جوانبه، ويجب قبل استخدام الموازين قراءة هذه التعليمات بعناية.

#### السحاحة Burette:

أنبوبة زجاجية طويلة ذات فتحتين، إحداهما لملء السحاحة بالمحلول والأخرى مثبت عليها صمام للتحكم بكمية المحلول المأخوذ منها، ويتم تثبيت السحاحة الى حامل ذي قاعدة معدنية خاصة حتى يتم الحفاظ على الشكل العمودي المطلوب لها خلال التجارب، تستخدم السحاحة عادة في التجارب التي تتطلب نسبة عالية من الدقة في القياس مثل إضافة أحجام دقيقة من السوائل اثناء المعايرة وفي السحاحة يكون صفر التدريج قريباً من الفتحة العلوية وينتهى قبل الصمام.

2024

#### الكؤوس الزجاجية Beakers:

أوان زجاجية مصنوعة من زجاج البيركس تستخدم لحفظ المحاليل أثناء التفاعلات ولمعرفة القياس التقريبي لحجوم المحاليل، حيث يوجد منها أنواع مدرجة وذات سعة محددة كما تستخدم في نقل حجم معلوم من السائل من مكان لآخر.

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

### المخبار المدرج Graduated Cylinder:

يصنع من الزجاج او البلاستيك، ويستخدم لقياس حجوم السوائل ونقلها من مكان إلى آخر، ويوجد منه سعات مختلفة.

#### الدوارق Flasks:



- أحد انواع الأدوات الزجاجية في معمل الكيمياء، وتستخدم في تحضير المواد وحفظ المحاليل وقياس حجومها إذا كان الدورق ذا سعة محددة. ويوجد منها انواع مختلفة حسب الغرض من استخدامها ومنها:
- الدورق المخروطي Conical Flask: يصنع من زجاج البيركس وتختلف انواعه باختلاف سعة الدورق، ويستخدم في عملية المعايرة.
- الدوارق المستديرة Round Bottom Flasks: غالباً ما تصنع من مادة زجاج البيركس وكتلف أنواعه باختلاف سعة الدورق، تستخدم في عمليات التحضير والتقطير.
- دورق عياري Volumetric Flask: يصنع من زجاج البيركس ويحتوي في اعلاه على علامة تحدد الحجم الذي يضاف من الماء لتحضير محلول بتركيز معلوم، ويستخدم لتحضير محاليل معلومة التركيز بدقة.

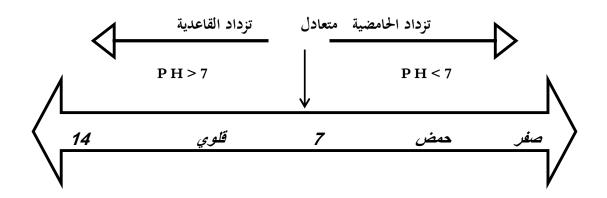
#### الماصة Pipette:

أنبوبة زجاجية طويلة مفتوحة من الطرفين، وبما علامة عند اعلاها تحدد مقدار سعتها الحجمية ومدون عليها نسبة الخطأ في القياس، وتستخدم لقياس ونقل حجم معين من محول، وتملأ بالمحلول بشفطه بأداة شفط وخاصة في حالة الخطأ في المعامل هي الماصة ذات الانتفاخين.

#### أدوات قياس الأس الهيدروجيني (PH):

الأس أو الرقم الهيدروجيني هو القياس الذي يحدد تركيز أيونات الهيدروجين  $\mathbf{H}^+$  في المحلول، لتحديد ما إذا كان حمضاً أو قاعدة او متعادلاً وهذا القياس على درجة كبيرة من الأهمية في التفاعلات الكيميائية والتفاعلات البيوكيميائية، ويوجد منه أشكال متعددة منها الشرائط الورقية والأجهزة الرقمية بأشكالها المختلفة.

كيفية الاستخدام عند استخدام الشريط الورقي يغمس في المحلول المراد قياس الرقم الهيدروجيني له فيتغير لون الشريط الى درجة معينة ثم تحدد قيمة pH من خلال تدريج يبدأ من 0 إلى 14 تبعاً لدرجة اللون، أما الجهاز الرقمي فهو أكثر دقة، حيث يغمس قطب موصل بالجهاز في المحلول فتظهر قيمة pH مباشرة على الشاشة الرقمية للجهاز فإذا كانت قيمة pH P يكون المحلول حمضي وإذا كانت قيمة pH P يكون المحلول قاعدي أما إذا كانت قيمة pH P يكون المحلول المتعادل.





# الفصل الثاني: النانو تكنولوجي والكيمياء Nanotechnology and Chemistry

#### ما المقصود بالنانو تكنولوجي؟

النانو تكنولوجي Nanotechnology مصطلح من كلمتين، الكلمة الاولي نانو Nano وهي مأخوذة من كلمة نانوس Nanos اليونانية وتعني القزم Dwarf او الشيء المتناهي في الصغر، والثانية تكنولوجي Technology وتعنى التطبيق العملى للمعرفة في مجال معين.

النانو تكنولوجي: هو تكنولوجيا المواد المتناهية في الصغر، ويختص بمعالجة المادة على مقياس النانو لإنتاج نواتج جديدة مفيدة وفريدة في خواصها.

#### النانو وحدة قياس فريدة

من وجهة النظر الرياضية والفزيائية النانو يساوي جزء واحد على مليار (0.000000000) من الوحدة المقاسة، فالنانو متر يعادل جزء من مليار جزء من المتر أي إنها  $^{-9}$ متر. وكذلك هناك النانو ثانية والنانو جرام والنانو مول والنانو جول وهكذا. ويستخدم النانو كوحدة قياس للجزيئات المتناهية الصغر.



#### هل تعلم ان

 $10^6~\mathrm{nm}$ قطر حبة الرمل يبلغ حوالي)قطر

2)قطر جزئ الماء يساوي 0.3 nm تقريباً

 $0.1 - 0.3 \; \mathrm{nm}$  قطر الذرة الواحدة ح بين $0.1 - 0.3 \; \mathrm{nm}$ 

#### لخواص المعتمدة على الحجم.

الفريد في مقياس النانو Nano scaleهو أن خواص المادة في هذا البعد كاللون والشفافية، والقدرة على التوصيل الحراري والكهربي والصلابة والمرونة ونقطة الانصهار وسرعة التفاعل الكيميائي وغيرها من الخواص، تتغير تماماً وتصبح المادة ذات خواص جديدة وفريدة وقد اكتشف العلماء ان هذه الخواص تتغير باختلاف الحجم النانوي من المادة فيما يسمى بالخواص المعتمدة على الحجم.

الحجم النانوي الحرج: هو الحجم الذ تظهر فيه الخواص النانوية الفريدة للمادة ويقع بين

(1-100 nm)

بعض الأمثلة التي تمكننا من فهم الخواص المعتمد على الحجم Size Dependent Characteristics والذي تنفرد به المواد النانوية،

1)نانو الذهب: من المعلوم أن الذهب أصفر اللون وله بريق، ولكن عندما يتقلص حجم الذهب ليصبح بمقياس النانو فإنه يختلف، وقد أكتشف العلماء أن نانو الذهب يأخذ ألوانا مختلفة حسب الحجم النانوي فقد يكون الذهب أحمر، برتقالي، أخضر وقد يصبح أزرق اللون، ويرجع ذلك الى ان تفاعل الذهب في هذا البعد من المادة مع الضوء يختلف عن الحجم المرئي منها.

2) نانو النحاس: لاحظ العلماء أن صلابة جسيمات النحاس تزداد عندما تتقلص من قياس الماكرو macro كانانو النحاس: (الوحدات الكبيرة) إلى قياس النانو Nano وإنها تختلف باختلاف الحجم النانوي من المادة.

وكل ما ينطبق على الامثلة السابقة ينطبق على الحجم النانوي لأي مادة، ثما يجعل المواد النانوية تظهر من الخواص الفريدة الفائقة ما لا تظهر في الحجمين الماكرو Macro، والميكرو Micro من المادة، ثما يؤدي إلى استخدامها في تطبيقات جديدة غير مألوفة.

والسبب في الخواص الفائقة للمواد النانوية يرجع إلى العلاقة بين مساحة السطح الى الحجم.

#### ملاحظات هامه

(1) في الحجم النانوي من المادة تزداد النسبة بين مساحة السطح إلى الحجم زيادة كبيرة جداً (2) يصبح عدد ذرات المادة المعرضة للتفاعل كثيرة جداً إذا ما قورنت بعددها في الحجم الأكبر من المادة

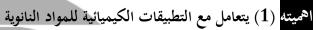


(3) هذه النسبة بين مساحة السطح إلى الحجم تكسب الجسيمات النانوية خواص كيميائية وفيزيائية وميكانيكية جديدة وفريدة.

لاحظ ان سرعة ذوبان مكعب السكر في الماء أقل من سرعة ذوبان نفس المكعب في نفس كمية الماء وفي نفس درجة الحرارة إذا تم تجزئته إلى حبيبات من السكر في نفس كمية الماء، فالنسبة الكبيرة بين مساحة السطح إلى الحجم في حالة الحبيبات تزيد من سرعة الذوبان.

#### كيمياء النانو Nano chemistry

#### كيمياء النانو Nano chemistry هو واحد أفرع علوم النانو



- (2) ويتضمن دراسة ووصف وتخليق المواد ذات الأبعاد النانوية
- (3) ويتعلق بالخواص الفريدة المرتبطة بتجميع الذرات والجزيئات بأبعاد نانوية

اشكال المواد النانوية المواد النانوية لها متعددة الأشكال، قد تكون على شكل حبيبات أو أنابيب أو أعمدة أو شرائح دقيقة أو أشكال أخري، ويمكن تصنيف المواد النانوية وفقا لعدد الأبعاد النانوية للمادة كمال يلى:

#### تصنيف المواد النانوية وفقا لعدد الأبعاد النانوية للمادة

(1) المواد النانوية أحادية الأبعاد

هي المواد ذات البعد النانوي الواحد الذي يتراوح ما بين nm ( 100- 1 ) ، ومن امثلتها الأغشية الرقيقة Thin Films التي تستخدم في طلاء الأسطح لحمايتها من الصدأ والتآكل، وفي تغليف المنتجات الغذائية بحدف وقايتها من التلوث والتلف. والأسلاك النانوية Nano wires التي تستخدم في الدوائر الالكترونية والألياف النانوية التي تستخدم في عمل مرشحات الماء.

(2) المواد النانوية ثنائية الأبعاد

وهي المواد النانوية التي تمتلك بعدين يتراوح ما بين mm ( 1-100 ) ، ومن امثلتها أنابيب الكربون النانوية Carbon nanotubes

### الخواص المميزة لأنابيب الكربون النانوية :

- 1)موصل جيد للكهرباء والحرارة
- 2) فدرجة توصيلها للكهرباء أعلي من النحاس



- 3) أما توصيلها للحرارة فهو أعلى من درجة توصيل الماس.
- 4)أقوي من الصلب بسبب قوي الترابط بين جزيئاتها، وأخف منه

وبذلك فإن سلك انابيب النانو، والذي يساوي حجم شعرة الإنسان يمكنه بسهولة ان يحمل قاطرة هذه القوة ألهمت العلماء لعمل أحبال ذات متانة يستخدمونها لعمل مصاعد الفضاء.

5)ترتبط بسهولة بالبروتين وبسبب هذه الخاصية، يمكن استخدامها كأجهزة استشعار بيولوجية لأنها حساسة لجزيئات معينة.

#### 3) المواد النانوية ثلاثية الأبعاد

وهي المواد التي تمتلك ثلاثة أبعاد نانوية يتراوح ما بين nm ( 1-100 ) ، مثل صدفة النانو وكرات البوكي Bucky Balls.

تركيب كرة البوكي تتكون كرة البوكي من 60 ذرة من ذرات الكربون ويرمز لها بالرمز C60، ولها مجموعة من الخصائص المميزة والتي تعتمد على تركيبها. ونلاحظ ان النموذج الجزيئي لكرات البوكي يبدو ككرة قدم مجوفة، وبسبب شكل الكرة المجوف يختبر العلماء الآن فاعلية استخدام كرة البوكي كحامل للأدوية في الجسم، فالتركيب المجوف يمكنه أن يتناسب مع جزئ من دواء معين داخله بينما الجزء الخارجي لكرات البوكي مقاوم للتفاعل مع جزيئات أخرى داخل

## تطبيقات نانو تكنولوجية

## تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

- التشخيص المبكر للأمراض وتصوير الأعضاء والانسجة.
- توصيل الدواء بدقة الى الانسجة والخلايا المصابة مما يزيد من فرص الشفاء ويقلل من الأضرار الجانبية للعلاج التقليدي الذي لا يفرق بين الخلايا المصابة والخلايا السليمة.
  - إنتاج أجهزة متناهية الصغر للغسيل الكلوي يتم زراعتها في جسم المريض.
- إنتاج ربوتات نانوية يتم إرسالها الى تيار الدم حيث تقوم بإزالة الجلطات الدموية من جدار الشرايين دون تدخل جراحى.

#### (2) مجال الزراعة

(1) مجال الطب



- التعرف على البكتريا في المواد الغذائية وحفظ الغذاء.
- تطوير مغذيات ومبيدات حشرية وأدوية للنبات والحيوان بمواصفات خاصة.

#### (3) مجال الطاقة جال الطاقة

- إنتاج خلايا شمسية باستخدام نانو السيليكون تتميز بقدرة تحويلية عالية للطاقة فضلاً عن عدم تسرب الطاقة الحوارية.
  - إنتاج خلايا وقود هيدروجيني قليلة التكلفة وعالية الكفاءة.

#### (4) مجال الصناعة

- إنتاج جزيئات نانوية غير مرئية تكسب الزجاج والخزف خاصية التنظيف التلقائي.
- تصنيع مواد نانوية من اجل تنقية الاشعة فوق البنفسجية بمدف تحسين نوعية مستحضرات التجميل والكريمات المضادة لأشعة الشمس.
- تكنولوجيا التغليف بالنانو على شكل طلاءات وبخاخات تعمل على تكوين طبقات تغليف تحمى شاشات الأجهزة الالكترونية من الخ<mark>دش.</mark>
  - تصنيع أنسجة طاردة للبقع وتتميز بالتنظيف الذاتي.

#### 2024

#### (5) مجال وسائل الاتصالات

- أجهزة النانو اللاسلكية والهواتف المحمولة والأقمار الصناعية.
  - تقليص حجم الترانزستور.
- تصنیع شرائح إلكترونیة تتمیز بقدرة عالیة على التخزین.

## (6) مجال البيئة

عَمَالَ البيئةُ • مثل المرشحات النانوية التي تعمل على تنقية الهواء والماء، وتحلية الماء وحل مشكلة النفايات النووية، إزالة العناصر الخطيرة من النفايات الصناعية.

التأثيرات الضارة المحتملة للنانو تكنولوجي



#### التأثيرات الضارة المحتملة للنانو تكنولوجي

- التأثيرات الصحية: تتمثل في ان جزيئات النانو صغيرة جداً يمكن أن تتسلل من خلال أغشية خلايا الجلد والرئة لتستقر داخل الجسم أو داخل اجسام الحيوانات وخلايا النباتات ما قد يتسبب عنه مشكلات صحية.
- التأثير البيئية: منها التلوث النانوي النانوي Nano pollutionونقصد به التلوث بالنفايات الناجمة عن عملية تصنيع المواد النانوية، والتي يمكن ان تكون على درجة عالية من الخطورة، ذلك بسبب حجمها. حيث تستطيع ان تعلق في الهواء وقد تخترق بسهولة الخلايا الحيوانية والنباتية فضلاً عن تأثيرها على كل من المناخ والماء والهواء والتربة.
- التأثيرات الاجتماعية: يري المعينون بالآثار الاجتماعية للنانو تكنولوجي إنها ستفسر عن تفاقم المشكلات الناجمة عن عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية القائمة بالفعل ومنها التوزيع غير المصنف للتكنولوجيا والثروات.

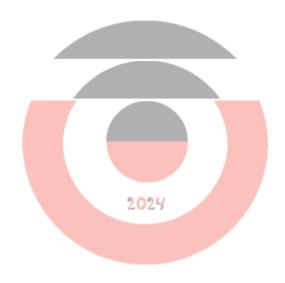


العلم Science: بناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية، وطريقة منظمة في البحث والتقصي.

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد



- علم الكيمياء: العلم الذي يهتم بدراسة تركيب المادة وخصائصها والتغيرات التي تطرأ عليها، وتفاعل المواد المختلفة مع بعضها البعض
  - القياس: هو مقارنة كمية مجهولة بكمية أخري من نوعها لمعرفة عدد مرات احتواء الأولي على الثانية.
- وحدة القياس: مقدار محدد من كمية معينة، معرفة ومعتمدة بموجب القانون، تستخدم كمعيار لقياس مقدار فعلى لهذه الكمية.
- النانو تكنولوجي: تكنولوجيا المواد المتناهية في الصغر، ويختص بمعالجة المادة على مقياس النانو لإنتاج نواتج جديدة مفيدة.
  - كيمياء النانو: فرع من فروع علوم النانو، يتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية.



**GPS-APP** 

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد



## H المناقشة H

1- الجول يستخدم لقياس كمية الحرارة والطاقة والشغل ويعادل
ج. Kg.m.S Kg.m <sup>2</sup> .S <sup>-2</sup> Kg.m <sup>2</sup> .S - أحد أنواع الأدوات الزجاجية تستخدم في عمليات التحضير والتقطير أ. السحاحة
2- أحد أنواع الأدوات الزجاجية تستخدم في عمليات التحضير والتقطير أ. السحاحة
أ. السحاحة ب. الماصة
ح. المنان الحساس د. الدوارق المستدرة
0C الدرجة السيليزية وحدة لقياس درجة الحرارة ووجد أن $0$ C يقابل $-3$
£ 273 K. ب −273 K.
ج. 0K
4- تقاس كمية المادة بوحدة
أ. الكيلو جرام
ج. المول
5- يختص بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية
أ. الكيمياء الفيزيائية بالكيمياء الحيوية
ج. الكيمياء العضوية
6- من المواد النانوية أحادية الأبعاد
أ. ألياف النانو ب. أنابيب النانو
ج. صدفة النانو د. كرات البوكي – –
7- أي مما يلي يعبر عن النانومتر؟
اً. $10^9  imes 10$ متر $10^9  imes 10$ متر $10^9  imes 10$ متر $10^9  imes 10$
ج. $1 \times 10^{-9}$ د. $1 \times 10^{-9}$ متر
8- يعتبر قياس النانوي مهما في حياتنا لأنه
أ. يحتاج لأدوات خاصة لرؤيته والتعامل معه. ب. يظهر خواص جديدة لم تظه
ج. تتراوح قيمته من mm 100 – 1.                   د. يحتاج لطرق خاصة لتص
9- يمكن قياس الحجوم الدقيقة للسوائل بواسطة
أ. الكأس المدرج ب. المخبار المدرج
ج. الدورق القياسي د. أنبوبة الاختبار. 10 أمر بالتار أك



اً. $10^{-6}$ . ب
$10^{-2}$ . د. $10^{-3}$
11- عند تقسيم مكعب إلى مكعبات أصغر منه
أ. تقل مساحة السطح ويقل الحجم. ب. تزيد مساحة السطح ويقل الحجم.
<ul> <li>ج. تقل مساحة السطح ويظل الحجم ثابت.</li> <li>د. تزيد مساحة السطح ويظل الحجم ثابت.</li> </ul>
12– سلوك الجسيمات النانوية يرتبط بحجمها المتناهي وذلك لأن
أ. النسبة بين مساحة السطح إلى الحجم كبيرة جداً بالمقارنة بالحجم الأكبر من المادة.
ب. عدد الذرات على سطح الجسيمات كبيرة بالمقارنة بعددها بالحجم الأكبر من المادة.
ج. عدد الذرات على سطح الجسيمات صغير بالمقارنة بعددها بالحجم الأكبر من المادة.
د. أ، ب إجابات صحيحة.
ثانياً: اكتب المصطلح العلمي:
2- فرع من فروع علوم النانو، يتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية
3- يستخدم لتعيين حجوم السوائل والأجسام الصلبة غير المنتظمة.
4- تغير خواص الجسيمات النانوية باختلاف حجمها في مدي مقياس النانو
5-    يتضمن دراسة ووصف وتخليق المواد ذات الابعاد النانوية.
6- يساوي واحد على مليار من المتر
7- مواد تتراوح أبعادها، او أحد أبعادها بين 100nm -1
8- بناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية، وطريقة منظمة في البحث والتقصي
9- العلم الذي يهتم بدراسة تركيب المادة وخصائصها والتغيرات التي تطرأ عليها، وتفاعل المواد المختلفة مع بعضها البعض والظروف
الملائمة لذلك
10- مقارنة كمية مجهولة بكمية أخري من نوعها لمعرفة عدد مرات احتواء الأولي على الثانية
11- أنبوبة زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين وتدريجها يبدأ من أعلي إلى أسفل
-12 جهاز يستخدم لقياس كتل المواد
ثالثا: أسئلة متنوعة: 1- حدد الأدوات المناسبة للاستخدامات التالية:



الأداة	الاستخدام
	تعيين حجوم السوائل والأجسام الصلبة غير المنتظمة
ب.	نقل حجم محدد من مادة
	إضافة أحجام دقيقة من السوائل أثناء المعايرة
دد	تحضير محاليل معلومة التركيز بدقة

2- لديك مكعب طول ضلعه 1 cm، تم تقسيمه إلى مربعات أصغر مرات متتالية، استخدم الجدول التالي في التعبير عن العلاقة بين حجم المكعب ومساحة السطح في كل حالة.

النسبة بين المساحة والحجم	الحجم cm³	مساحة السطح الكلي cm <sup>2</sup>	مجموع مساحات الأوجه الستة للمكعب Cm <sup>2</sup>	مساحة أحد الأوجه cm²	عدد المعبات	طول ضلع المكعب cm
					1	1
					8	0.50
						0.25
			2001			

أ. إذا استمر المكعب لنصل إلى الحجم النانوي للمادة، فأي العبارات التالية صواب؟

أولاً: تزداد النسبة بين مساحة السطح والحجم، وتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

ثانياً: تقل النسبة بين مساحة السطح والحجم، وتقل سرعة التفاعل الكيميائي.

ت. فسر إجابتك على ضوء عدد الذرات المعرضة للتفاعل.

## رابعاً: علل: تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

1- القياس له اهمية كبري في الكيمياء.

- 2- يعتبر علم الكيمياء مركزاً لمعظم العلوم الأخرى كعلم البيولوجي والفيزياء والزراعة.
- 3- قياس الأس الهيدروجيني على درجة كبيرة من الأهمية في التفاعلات الكيميائية والبيوكيميائية.

خامساً : أختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم أختر ما يناسبها من العمود (ج):

عمود (ج)	عمود (ب)	عمود (أ)
مصاعد الفضاء	صدفات النانو	مواد لها بعد نانوي واحد



علاج السرطان	أسلاك النانو	مواد لها بعدين نانويين
الدوائر الالكترونية	أنابيب الكربون النانوية	مواد لها ثلاثة أبعاد نانوية

#### سادس: قارن بين كل من:

1- الخلايا الشمسية العادية والخلايا الشمسية النانوية.

2- صلابة النحاس، جسيمات النحاس النانوية.

سابعاً: اكتب نبذة مختصرة عن:

1- التأثيرات الصحية الإيجابية والسلبية لتكنولوجيا النانو.

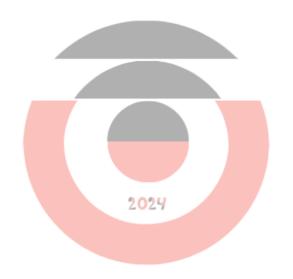
2- اهمية العلاقة بين مساحة السطح والحجم في المواد النانوية.

ثامناً: ما المقصود بكل من:

1- القياس.

2– وحدة القياس.

3- النانو تكنولوجي.



**GPS-APP** 

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد



## (1) الميزان الحساس The Sensitive Balance



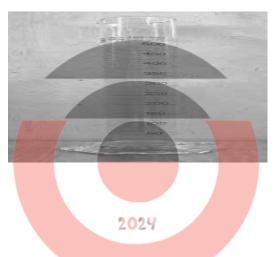


(3) الكؤوس الزجاجية Beakers:





## (4) المخبار المدرج Graduated Cylinder:



## (5) الدوارق Flasks:



## (6) الماصة Pipette:





## (7) أدوات قياس الأس الهيدروجيني (PH):



## الباب الثاني



## الكيمياء الكمية Quantitative Chemistry

## الفصل الاول: المول والمعادلة الكيميائية

**Balanced Equation** 

Mass

Mole GPS-APP

تطبيق التعلمMolecular Formula

Empirical Formula

**Chemical Formula** 

**Atomic Mass** 

Avogadro's Number

المصطلحات الأساسية:

المعادلة الموزونة

كتلة

المول

الصيغة الجزيئية

الصيغة الكيميائية

الصيغة الأولية

الكتلة الذرية

عدد أفوجادرو



Reactants

المتفاعلات

**Products** 

النواتج

**Practical Yield** 

الناتج الفعلي

Theoretical Yield

الناتج النظري (المحسوب)

الكيمياء علم كمي نستخدمه لتحليل عينات معينة لتحديد نسب مكوناتها، كذلك فإن تحديد كميات المواد الداخلة الناتجة من التفاعل الكيميائي يكون مرتبطاً بالمعادلة الكيميائية المعبرة عن هذا التفاعل.

وهناك أكثر من وسيلة للقياس يمكن التعامل بها مع المواد المختلفة مثل الكتلة أو العدد أو الحجم، ويتوقف ذلك على طبيعة المواد التي نتعامل معها وفي هذا الجزء سوف نتناول الطرق الحسابية المستخدمة لتحديد الكميات في التفاعلات الكيمائية.

2024

**GPS-APP** 

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

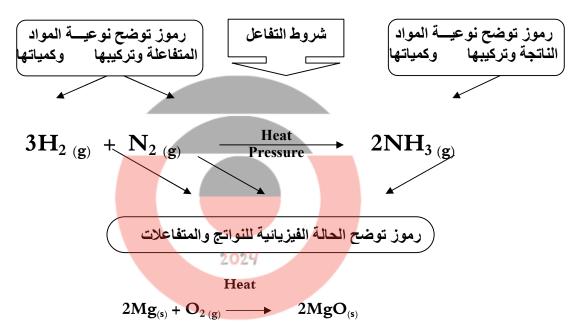


## المعادلة الكيميائية

#### المعادلة الكيميائية Chemical Equation

تعبر المعادلة الكيميائية عن الرموز والصيغ الكيميائية للمواد المتفاعلة والناتجة من التفاعل يربط بينهما سهم يعبر عن اتجاه سير التفاعل يحمل شروط هذا التفاعل.

تكتب المعادلة الكيميائية كالنموذج التالي



توضع المعادلة الكيميائية كميات المواد الداخلة في التفاعل والناتجة منه، فعند وصف المعادلة المعبرة عن احتراق الماغنسيوم في الاكسجين كمياً فإننا نقول إن كل 2 جزئ من الماغنسيوم الصلب تتفاعل مع 1 جزئ من غاز الاكسجين وينتج 2 جزيء من اكسيد الماغنسيوم الصلب.

تتضمن المعادلة الحالة الفيزيائية للمادة سواء كانت صلبة او سائلة او غازية او محلولاً مائياً وغيرها والجدول يوضح الرموز المستخدمة للتعبير عن الحالات الفيزيائية، وتكتب أسفل يمين الرمز الكيميائي للمادة

- الرموز التي توضح الحالة الفيزيائية وهي:
- (g) الحرف الأول من كلمة gas ويدل على أن المادة دخلت التفاعل بشكل غازي.
  - (1) الحرف الأول من كلمة liquid يدل على أن المادة في الحالة السائلة.
    - (s) الحرف الأول من كلمة solid أي أن المادة في الحالة الصلبة.



(.aq.) الحرف الأول من كلمة aqueous ويدل على أن المادة في حالة محلول مائي.

- وكتابة المعادلة الكيميائية يتطلب ما يلي:
- 1- معرفة رموز العناصر والصيغ الكيميائية للمركبات التي تشملها المعادلة.
- 2- معرفة المتفاعلات والنواتج وهي تعتمد على التجربة العملية والمشاهدة.
  - \* المتفاعلات: مواد يمكن أن يحدث لها تغير كيميائي أثناء التفاعل.
  - \* النواتج: المواد الجديدة المتكونة نتيجة حدوث التفاعل الكيميائي.
- 3- كتابة المتفاعلات على يسار السهم والنواتج على يمينه وشروط التفاعل فوقه.

4- مساواة أعداد كل نوع من الذرات في طرفي المعادلة الكيميائية.

S	Solid	صلب	
7	Liquid		
L		سائل	
G	Gas	غاز	
aq	Aqueous Solution	محلول مائي	

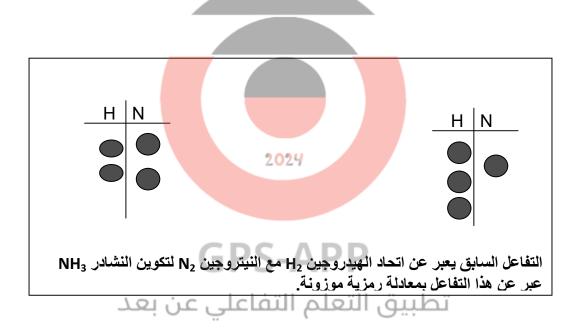
(جدول لرموز الحالة الفيزيائية للمادة)

بعض الر	مض الرموز المستخدمة في كتابة المعادلة الكيميائية
الومز طيب	الاستخدام
→ يعبر عن اتجا	عن اتجاه سير التفاعل من المتفاعلات إلى النواتج
يعبر عن التف	عن التفاعلات المنعكسة التي تسير في كلا الاتجاهين
+ تستخدم عنا	فدم عند إضافة مادة إلى أخرى
△ للتعبير عن -	بر عن حرارة / تسخين
P للتعبير عن ا	بر عن الضغط
للتعبير عن ا Cat.	بر عن العوامل الحفازة
( <b>S</b> ) للتعبير عن ا	بر عن المادة في الحالة الصلبة
(L) للتعبير عن ا	بر عن المادة في الحالة السائلة



للتعبير عن المادة في الحالة الغازية	( <b>g</b> )
للتعبير عن مادة مذابة في الماء (محلول مائي)	(aq.)
عندما يكون الناتج راسب (لا يذوب في حيز التفاعل)	<b>+</b>
عندما یکون الناتج غاز أو بخار أو متطایر	<b>1</b>
تدل على أن المادة مخففة	Dil.
تدل على أن المادة مركزة	Conc.

يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة، بمعني أن يكون عدد ذرات العنصر الداخلة في التفاعل مساو لعدد ذرات نفس العنصر الناتجة من التفاعل لتحقيق قانون بقاء الكتلة، فالمعادلة التالية تعبر عن تفاعل اتحاد الهيدروجين مع الاكسجين لتكوين الماء وبالنظر للمعادلة نجد أن عدد ذرات الاكسجين الناتجة من التفاعل أقل من الداخلة في التفاعل، ولوزن المعادلة نبدأ في التعامل معها كمعادلة رياضية بضرب طرفي المعادلة في المعاملات التي تجعل المعادلة موزونة Balanced Equation



تمثل المعادلة الكيميائية قانوناً للعلاقة الكمية بين المتفاعلات Reactants والنواتج Products أي يمكن مضاعفة او تجزئة هذه الكميات، ولكن إذا أردنا تنفيذ هذا التفاعل عملياً، فهل يمكن الحصول على 2 جزيء من الماغنسيوم او 4 جزيئات او حتى آلاف الجزيئات منه

## تعريفات هامه

الجزيء: هو أصغر جزء من المادة يمكن ان يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.

الذرة: هي أصغر وحدة بنائية للمادة تشترك في التفاعلات الكيميائية. الجزيء او الذرة كلها جسيمات متناهية في الصغر تقدر أبعادها بوحدة



## المول The MOle

أتفق العلماء على استخدام مصطلح المول في النظام الدولي للقياس (SI) للتعبير عن كميات المواد المستخدمة والناتجة من التفاعل الكيميائي.

#### المول وكتلة المادة MOle and the Mass Of Matter

إذا كانت المادة في صورة ذرات فإن كتلة الذرة الواحدة يطلق عليها الكتلة الذرية وهي صغيرة جداً، وتقدر بوحدة الكتل الذرية . a. m. u

فإذا كانت الكتلة الذرية للكربون ( $\mathbf{C}$ ) عن  $\mathbf{a.\ m.\ u.} = \mathbf{C}$ ، فإن مولاً من ذرات الكربون يعبر عن  $\mathbf{12g}$  من ذرات الكربون.

إذا كانت المادة في صورة جزيئات ففي هذه الحالة تكون كتلة الجزيء الواحد عبارة عن مجموع الكتل الذرية للذرات المكونة لعذا الجزيء، ويطلق عليها الكتلة الجزيئية.

## تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد الكتلة الجزيئية: هي مجموع كتل الذرات المكونة للجزيء

كتلة الجزيء من ثاني اكسيد الكربون  ${
m CO}_2$  تعني المجموع الجبري لكتلة ذرتين من الأكسجين وذرة من الكربون.

أي أن كتلة جزيء  $\mathbf{CO}_2 = \mathbf{CO}_2$  أي أن كتلة جزيء أب كتلة ذرة الكربون)

فإذا علمت أن الكتلة الذرية للأكسجين = .m. u. والكتلة الذرية للكربون = .12a. m. u

44a. m. u. = 12 +32 = (12 × 1) + (16 × 2) =  $CO_2$  فإن كتلة جزيء

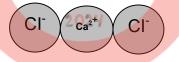
 $44g = CO_2$  ويكون مول من جزيئات

في حالة المركبات الأيونية والتي يمكن التعبير عن وحدها البنائية بوحدة الصيغة بدلاً من الجزيء، فإن كتلة وحدة الصيغة يمكن حسابها بنفس طريقة حساب الكتلة الجزيئية.



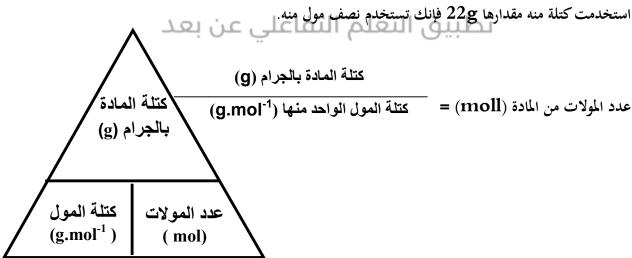


المركبات الأيونية تكون في شكل بناء هندسي منتظم يعرف بالشبكة البلورية، حيث يحاط الأيون بأيونات مخالفة له في الشحنة من جميع الاتجاهات، ويمكن التعبير عنها بوحدة الصيغة التي توضح النسبة بين الأيونات المكونة لها. والصورة التي أمامك توضح نموذجاً تخطيطياً للشبكة البلورية لملح كلوريد الصوديوم الأيوني.



(شكل وحدة الصيغة من كلوريد الكالسيوم)

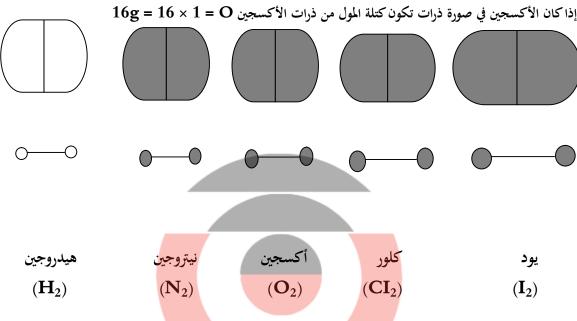
إذا استخدمت كتلة من غاز ثاني اكسيد الكربون مقدارها 44g فهذا يعني أنك استخدمت مولاً واحداً منه. وإذا استخدمت كتلة منه مقدارها 22g فانك تستخدم نصف مول منه





- تختلف كتلة المول من مادة لأخري، ويرجع ذلك الى اختلاف المواد عن بعضها في تركيبها الجزئي وبالتالي اختلاف كتلتها  $(CuSO_4.5H_2O)$  الجزيئية، حيث أن مول من النحاس 63.5g = (Cu) بينما مول من كبريتات النحاس المائية .249.5 g =
- العنصر عن مول ذرة العنصر في الجزيئات ثنائية الذرة مثل الاكسجين O2 والنيتروجين والهيدروجين  $\mathbf{H}_2$  وغيرها.  $\mathbf{N}_2$

 $32g = 16 \times 2 = O_2$  فإذا كان الأكسجين في صورة جزيئات فإن كتلة المول من جزيئات الأكسجين في صورة جزيئات فإن كتلة المول من  $16g = 16 \times 1 = O$  وإذا كان الأكسجين في صورة ذرات تكون كتلة المول من ذرات الأكسجين



(شكل جزيئات ثنائية الذرة) 2024

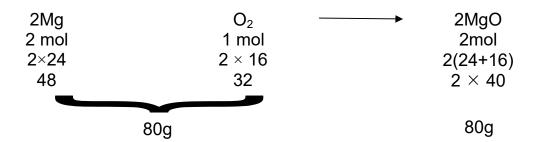
• هناك عناصر يختلف تركيبها الجزيئي تبعاً لحالتها الفيزيائية مثل الفسفور في الحالة البخارية يتكون الجزيء من أربعة ذرات وكذلك الكبريت في الحالة البخارية يوجد في صورة جزيء ثماني الذرات  $(S_8)$ ، بينما في الحالة الصلبة فإن جزيء  $(P_4)$ كل منهما عبارة عن ذرة واحدة، وبالتالي يختلف المول في الحالة البخارية عن المول في الحالة الصلبة.

أحسب الكتلة المولية لكل مما يأتي  $P_4$  (H2SO4 'NaCL 'P4 علماً بأن الكتل الذرية هي [  $H_2$   $H_3$   $H_4$   $H_5$   $H_5$   $H_6$   $H_7$   $H_8$   $H_8$   $H_8$   $H_8$   $H_8$   $H_8$   $H_8$   $H_9$   $H_9$ 

ويمكن حساب الكميات الداخلة والناتجة من تفاعل الماغنسيوم والأكسجين كما يلي:  $2Mg_{(s)} + O_{2(g)} \longrightarrow 2MgO_{(s)}$ 

2 مول من الماغنسيوم تحتاج إلى 1 مول من الأكسجين لينتج 2 مول من أكسيد الماغنسيوم أي أن 48gمن الماغنسيوم تحتاج إلى 32g من الأكسجين لينتج 80g من أكسيد الماغنسيوم علماً بأن الكتلة الذرية Atomic Mass لكل من الماغنسيوم والأكسجين هي .Atomic Mass بالترتيب. الله على الترتيب.





(شكل العلاقة بين كميات المواد الداخلة والناتجة في تفاعل الماغنسيوم والأكسجين)

#### المادة المحددة للتفاعل:

• إن كل تفاعل كيميائي يحتاج كميات محسوبة بدقة من التفاعلات للحصول على الكميات المطلوبة من النواتج. وإذا زادت كمية أحد المتفاعلات عن المطلوب فإن هذه الكمية الزائدة تظل كما هي دون أن تتفاعل، وإذا كانت كمية أحد المتفاعلات أقل عدد مولاها في المعادلة الموزونة تكون هي المادة المتحكمة في التفاعل وتسمى بالمادة المحددة للتفاعل.

ففي المثال السابق إذا كانت كمية الأكسجين 16g فقط أي moll ولي يكون الأكسجين هو المادة المحددة للتفاعل وتصبح كمية MgO الناتجة 40g فقط ويتبقى 24g من الماغنسيوم دون تفاعل، أما إذا كانت كتلة الماغنسيوم 12g فقط أي mgO يكون هو المادة المحددة للتفاعل وتكون كمية MgO الناتجة 20g فقط ويتبقى من الأكسجين 24g دون تفاعل.

المول وعدد أفوجادرو The Mole and Avogadro's number

• استخدم الكيميائيون المول للتعبير عن عدد وحدات المادة سواء كانت في صورة ذرات أم جزيئات ام وحدات الصيغة الأيونية أم الأيونات المفردة. وقد توصل العالم الإيطالي أميدو أفوجادرو Amedeo Avogadro إلى أن عدد الذرات أو الجزيئات أو الأيونات الموجودة في مول واحد من المادة هو عدد ثابت مهما كانت الصورة التي توجد عليها هذه المادة، وجد فيما بعد أن هذا العدد يقدر بحوالي \$6.02 \times 6.02 لذا سمى بعدد أفوجادرو تكريماً له.

عدد أفوجادرو Avogadro's Number: هو عدد ثابت يمثل عدد الذرات أو الجزيئات أو الايونات الموجودة في مول واحد من المادة ويساوي  $10^{23} \times 10^{23}$  (ذرة أو جزيء أو أيون).

تمكن العلماء من قياس كتلة ذرة الكربون -12 بدقة باستخدام مطياف الكتلة ووجد إنها تساوي  $10^{23}$   $10^{23}$  وجالتالي تم الوصول إلى ثابت أفوجادرو حسابياً كما يلي:

$$\frac{12\cancel{g}}{1 \text{ mol}} \times \frac{1 \text{ atom}}{1.993 \times 10^{-23} \text{g}} = 6.02 \times 10^{23} \text{ atom / mol}$$





إذا كانت المادة في صورة ذرات مثل الكربون أو الحديد أو الكبريت الصلب، فهذا يعني ان مولاً من أي من هذه المواد يحتوي على  $6.02 \times 10^{23}$  ذرة من هذه المادة، فعلى سبيل المثال:

مول من الكربون يحتوي على  $6.02 imes 10^{23}$  ذرة كربون.

 $6.02 \times 10^{23}$ إذا كانت المادة في صورة جزيئات سواء لعناصر او مركبات فإن مولاً من هذه المادة يحتوي على  $6.02 \times 10^{23}$  جزئ من هذه المادة، فعلى سبيل المثال:

 $m O_2$  في حالة عنصر مثل الأكسجين فإن مولاً من  $m O_2$  يحتوي على  $m ^{23}$  على خالة عنصر مثل الماء فإن مولاً من  $m ^{4}$  يحتوي على  $m ^{23}$  على مثل الماء فإن مولاً من  $m ^{20}$  يحتوي على  $m ^{23}$ 

#### المعادلات الأيونية

بعض العمليات الفيزيائية مثل تفكك بعض المركبات الأيونية عند ذوبانها في الماء أو انصهارها، كذلك بعض التفاعلات الكيميائية تتم بين الأيونات مثل تفاعلات التعادل بين الحمض والقاعدة أو تفاعلات الترسيب يتم التعبير عنها في صورة معادلات أيونية.

المعادلات الأيونية. هي معادلة كيميائية يكتب فيها بعض أو كل المواد المتفاعلة والناتجة على هيئة أيونات المعادلة على المعادلة على المعادلة ا

✓ فعند إذابة ملح كلوريد الصوديوم في الماء يعبر عنه بالمعادلة الأيونية التالية:

 $NaCL_{(s)}$   $Aa_{(aq)}+Cl_{(aq)}$ 

1 moll 1 moll 1 moll



 $m Na^+$  وهذا يعني أم مولاً من m NaCL الصلب ينتج مولاً من أيونات  $m Na^+$  عبارة عن m NaCL وهذا يعني أم مولاً من ومولاً من أيونات  ${
m CI}^-$  عبارة عن  ${
m CI}^2$  في أيون  ${
m CI}^-$  ويكون المجموع الكلي لعدد الأيونات في المحلول  $12.04 \times 10^{23}$  أيون.

√ عند تعادل حمض الكبريتيك مع هيدروكسيد الصوديوم لتكوين ملح كبريتات صوديوم وماء، فإننا نعبر عن هذا التفاعل بالمعادلة الرموز التالية:

$$2NaOH_{(aq)} + H_2SO_{4(aq)}$$
  $Na_2SO_{4(aq)} + 2H_2O_{(L)}$ 

وحيث ان هذه المواد في محاليلها المائتة تكون موجودة في صورة أيونات ما عدا الماء هو المادة الوحيدة الموجودة في صورة جزيئات، فانه بمكن التعبير عن هذا التفاعل في صورة معادلة أيونية كما يلي:

صوره جزيئات، قائه بمكن التعبير عن هذا التفاعل في صوره معادله ايونيه كما يلي:
$$2Na(_{aq)}+2OH_{(aq)}+2H_{(aq)}+SO_{4}^{2}+2H_{2}O_{(L)}$$

وبالنظر إلى المعادلة السابقة نجد أن أيونات  $Na^+$  وأيونات  $SO^+_{4(aq)}$  ظلت في التفاعل كما هي دون اتحاد، أي إنها لم تشترك في التفاعل، وبإهمالها من طرفي المعادلة نحصل على المعادلة الأيونية المعبرة عن التفاعل، والتي تبين الأيونات المتفاعلة فقط. 2024

## عبر عن التفاعل التالي بمعادلة أيونية موزونة

وعند إضافة قطرات من محلول ملح ثاني كرومات البوتاسيوم إلى محلول نترات الفضة يتكون كرومات الفضة الذي لا يذوب في الماء فينفصل في صورة صلبة عبارة عن راسب أحمر.

$$K_2Cr_2O_{7(aq)}$$
+2AgNO<sub>3(aq)</sub>  $\longrightarrow$  2KNO<sub>3(aq)</sub> +Ag<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> $\downarrow$ <sub>(s)</sub>

في المعادلة الأيونية الموزونة يجب أن يكون مجموع الشحنات الموجبة مساوياً لمجموع الشحنات السالبة في كل من طرفي المعادلة بالإضافة إلى تساوي عدد ذرات العنصر الداخلة والناتجة من التفاعل



مما سبق يمكن ان نعبر عن العلاقة بين عدد المولات وعدد الذرات او الجزيئات او الايونات في القانون الكلى:

الذرات الذرات الجزيئات = عدد مولات الجزيئات = عدد مولات الجزيئات عدد أفو جادرو (
$$10^{23}$$
) عدد الخريئات الخري

مثال:

أحسب عدد ذرات الكربون الموجودة في 50g من كربونات الكالسيوم علماً بأن:

$$[Ca = 40, C = 12, O = 16]$$

الحل:

 $100 ext{g} = 40 + 12 + 3 imes 16 = ext{CaCO}_3$  مول من كربونات الكالسيوم

$$0.5 \, \mathrm{mol} = \frac{1 \times 50}{100}$$
 = (عدد مولات ذرات الكربون)  $\mathbf{X}$  :. عدد ذرات الكربون =  $\mathbf{X}$   $\mathbf{X}$   $\mathbf{X}$  عدد ذرات الكربون =  $\mathbf{X}$   $\mathbf{X}$   $\mathbf{X}$   $\mathbf{X}$   $\mathbf{X}$   $\mathbf{X}$   $\mathbf{X}$  ...

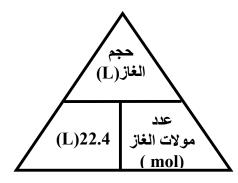
#### المول وحجم الغاز The MOle and the Volume Of Gas

من المعلوم أن المادة الصلبة أو السائلة لها حجم ثابت ومحدد يمكن قياسه بطرق متعددة. أما حجم الغاز فإنه يساوي دائماً حجم الحيز أو الإناء الذي يشغله. ولكن نتيجة البحث العلمي والتجارب وجد العلماء أن المول من اي غاز إذا وضع في الظروف القياسية من درجة الحرارة والضغط (STP) Standard (STP) بشغل حجماً محدداً قدره 22.4 لتراً.



<u>مطومات دامه</u>

الظروف القياسية من درجة الحرارة والضغط (STP) تعني وجود المادة في درجة حرارة 273 كلفن والتي تعادل 0°C وضغط 760 mm. Hg وهو الضغط الجوي المعتاد 1 atm.p .



.. مول من غاز  $(O_2)$  أي 32 جم من الأكسجين يشغل حيز حجمه 22.4 لتر مول من غاز  $(NH_3)$  أي 17 جم من النشادر يشغل

حيز حجمه 22.4 لتر

هذا يعني ان مولاً من غاز الميثان  $CH_4$  يشغل حجماً قدره 22.4~L كما أن مولاً من غاز الأمونيا  $NH_3$  يشغل حجماً قدره 22.4L ايضاً بشرط ان تكون هذه الغازات في (STP).

وبذلك يمكن التعبير عن العلاقة بين عدد مولات الغاز وحجمه في الظروف القياسية من الضغط ودرجة الحرارة كما يلى:

حجم الغاز ( $\mathrm{STP}$ ) = عدد مولات الغاز  $\mathrm{STP}$  لتفاعلي عن بعد

مثال: أحسب حجم الاكسجين اللازم لإنتاج g 90 من الماء عند تفاعله مع وفرة من الهيدروجين في الظروف (STP). القياسية (STP).

$$2H_{2(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow 2H_2O_{(e)}$$
  
2 moll 1 moll 2 moll

 $18 \text{ g} = 2 \times 1 + 16 = H_2O$  مول من الماء



من المعادلة نجد أن:

$$H_2O$$
 من 2 moll  $\longleftarrow$  0 من 1 moll  $H_2O$  من 90 g  $\longleftarrow$  X moll

2.5 mol = 
$$\frac{1 \times 90}{36}$$
 = (عدد مولات الأكسجين)  $\mathbf{X}$  :

 $50 L = 22.4 \times 2.5 = 50$ حجم غاز الأكسجين

#### قانون جاي – لوساك:

(حجوم الغازات الداخلة في التفاعل والناتجة منه تكون بنسب محدده)

وبقول آخر فإن هناك طردية بين حجوم الغازات الداخلة في التفاعل والناتجة منه. فعند تفاعل غاز الكلور مع غاز الهيدروجين يعبر عن ذلك بالمعادلة:

$$H_{2(g)} + CI_{2(g)} \longrightarrow 2HCI_{(g)}$$

أي أن حجماً واحداً من الهيدروجين يتفاعل مع حجماً واحداً من الكلور لتكوين حجمين من غاز كلوريد الهيدروجين.

وفي تفاعل النيتروجين مع الهيدروجين لتكوين غاز النشادر: 20

$$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \longrightarrow 2NH_{3(g)}$$

أي أن حجماً واحداً من النيتروجين يتفاعل مع ثلاثة حجوم من الهيدروجين لتكوين حجمين من غاز النشادر. وقد وضح العالم أفوجادرو هذه العلاقة من خلال القانون التالي:

# قانون أفوجادرو: تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

(الحجوم المتساوية من الغازات المختلفة تحت نفس الظروف من الضغط ودرجة الحرارة تحتوي على أعداد متساوية من الجزيئات.)

وهذا يعني أن المول من أي غاز في الظروف القياسية من الحرارة والضغط (STP) يشغل حجماً قدره 22.4L ويحتوي على  $6.02 \times 10^{23}$  عدد ويتضاعف عدد المولات يتضاعف الحجم ويتضاعف عدد الجزيئات أيضاً.



مثال 1: اللتر من غاز الكلور أو غاز الأكسجين أو غاز النيتروجين يحتوي على نفس عدد الجزيئات في معدل الضغط ودرجة الحرارة ويرجع ذلك لأن الحجوم المتساوية من الغازات المختلفة في (م. ض. د) تحتوي على أعداد متساوية من الجزيئات من الغازات تبعاً لقانون افوجادرو.

مثال  $\frac{2}{6.02}$ : تساوي عدد ذرات  $\frac{2}{6.02}$  جم من الهيدروجين مع عدد ذرات  $\frac{2}{6.02}$  من الأكسجين مع  $\frac{2}{6.02}$  من الكربون وذلك لأن المول الواحد من أي مادة يحتوي على عدد افوجادرو من الذرات =  $\frac{2}{6.02}$   $\frac{2}{6.02}$  جزيئاً.

مما سبق يمكننا وضع عدة مفاهيم للمول منها ما يلى:

- (1) كتلة الذرة او الجزيء او الايون او وحدة الصيغة معبراً عنها بالجرامات.
- $6.02 imes 10^{23}$  عدد ثابت من الجزيئات أو الذرات أو الايونات او وحدات الصيغة مقداره (2)
  - $(\mathbf{STP})$  كتلة  $22.4\mathbf{L}$  من الغاز في الظروف القياسية من الحوارة والضغط ( $\mathbf{STP}$ ).

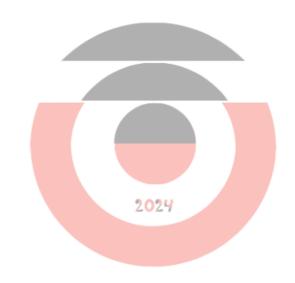
المول: هو كمية المادة التي تحتوي على عدد أفوجادرو (  $10^{23} \times 10^{23}$  ) من الذرات او الجزيئات أو الأيونات او وحدات الصيغة للمادة.

2024

# **GPS-APP**

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد





**GPS-APP** 

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

# الفصل الثاني: حساب الصيغة الكيميائية Calculation of Chemical formula

## ببة المئوية الوزنية Weight Percent

عادة ما يستخدم مصطلح النسبة المئوية والذي يعنى عدد الوحدات من الجزء بالنسبة لكل 100 وحدة من الكل . وفي الحسابات الكيمائية يمكن استخدام مصطلح النسبة المئوية لحساب نسب كل مكون من مكونات عينة ما؛ فعند حساب نسبة النيتروجين في سماد نترات الأمونيوم  $NH_4NO_3$  ، يجب أن نعلم كم جراماً من النيتروجين موجودة في 100g من السماد، ويمكن تحديد ذلك إما بالاستعانة بالصيغة الجزيئية للمادة أو من خلال النتائج التجريبية التي يتم الحصول عليها عملياً.

> كتلة المادة في العينة كتلة الكلية للعينة 100

النسبة المئوية الوزنية لمادة =

2024

علاقك رياضيه المه

يمكن حساب النسبة المئوية لعنصر في مركب بمعلومية الكتلة المولية الذرية للعنصر والكتلة المولية للمركب من العلاقة:

النسبة المئوية لعنصر عند من المركب كتلة ألعنصر بالجرام في مول واحد من المركب كتلة مول واحد من المركب

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

 $4 imes(\mathbf{H})+2 imes(\mathbf{N})+3 imes(\mathbf{O})=\mathbf{NH_4NO_3}$  فالكتلة المولية لنترات الأمونيوم  $80g = 4 \times 1 \div 2 \times 14 + 3 \times 16 =$ هذه الكتلة تحتوي بداخلها على (N) أي  $24 \times g = 2 \times 3$  من النيتروجين.

كتلة المولية للنيتروجين (28) كتلة المولية لنترات الأمونيوم (80) 100 =

وبذلك تكون نسبة النيتروجين في هذا السماد =

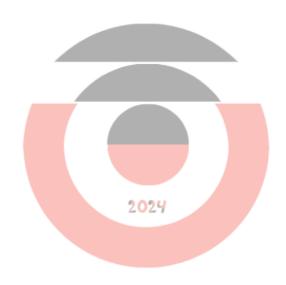
35%



أحسب نسبة كل من الأكسجين والهيدروجين بنفس الطريقة.

مجموع نسب العناصر المكونة للمركب لابد ان يساوي 100، ففي نترات الأمونيوم نجد أن نسبة النيتروجين 100% + نسبة الأكسجين 100% + نسبة الميدروجين 100% = 100%

ملاحظه يمكن حساب كتلة العنصر في مركب بمعلومية النسبة المئوية له في هذا المركب



تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

**GPS-APP** 



مثال:

أحسب كتلة الحديد الموجودة في طن  $(1000 {
m kg})$  من خام الهيماتيت  ${
m Fe}_2{
m O}_3$  إذا علمت أن نسبة الحديد في الخام %58.

الحل:

نسبة الحديد في الخام تعني أن:

كل 100 طن من الخام تحتوي على 58 طن من الحديد

.. 1 طن من الخام يحتوي على X طن من الحديد

100 = (كتلة الحديد) X ∴ = 0.58 طن = 580 kg

أحسب نسبة الاكسجين في أكسيد الحديد الله النقي Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> ثم استعن بالمثال السابق لحساب كتلة الشوائب الموجودة في طن من خام الهيماتيت.

يمكن حساب عدد مولات كل عنصر في المركب بمعلومية النس<mark>بة المؤوية</mark> له والكتلة المولية للمركب.

مثال: احسب عدد مولات الكربون في مركب عضوي يحتوي على كربون وهيدروجين فقط. إذا علمت أن نسبة الكربون في هذا المركب هي % 71.85 والكتلة المولية لهذا المركب 28g (C = 12, H = 1)

تطبيق التعلم التفا<u>24ي</u> عن بعد شولات الكربون = 2 moll = 12

فى المثال السابق أحسب عدد مولات الهيدروجين ثم استنتج الصيغة الكيميائية لهذا

حساب الصيغة الكيميائية



تنقسم الصيغ الكيميائية الى عدة انواع منها الصيغ الأولية والصيغة الجزيئية والصيغة البنائية، ويمكن استخدام الحساب الكيميائي في التعبير عن كل من الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية.

الصيغة الاولية Empirical Formula: هي صيغة تعبر عن أبسط نسبة عددية بين ذرات العناصر التي يتكون منها جزيء المركب.

وهي مجرد إحصاء نسبي لعدد الذرات او مولات الذرات في الجزيئات او وحدات الصيغة لمركب.

مثال: الصيغة الجزيئية المعبرة عن مركب البروبيلين هي  $\mathbf{C}_3\mathbf{H}_6$  وهي تعني ان الجزيء يتركب من  $\mathbf{6}$  ذرات هيدروجين و 3 ذرات كربون، أي نسبة (H) (H) (H) وإذا قمنا بتبسيط هذه النسبة الى أقل قيمة صحيحة مُكنة بالقسمة على المعامل (3) تصبح النسبة 2 (H) 1: (C) وبذلك تكون الصيغة الأولية لهذا المركب هي  $.CH_2$ 

الصيغة الاولية في هذه الحالة لا تعبر عن التركيب الحقيقي للجزيء، ولكنها توضح فقط أبسط نسبة بين مكوناته. في بعض الاحيان تعبر الصيغة الاولية عن الصيغة الجزيئية ايضاً مثل جزئ أول أكسيد الكربون CO او أكسيد النية يك NO.

قد تشترك عدة مركبات في صيغة اولية واحدة مثل الاستيلين  $\mathbf{C}_2\mathbf{H}_2$  والبنزين العطري  $\mathbf{C}_6\mathbf{H}_6$ ، حيث ان الصيغة الاولية لهما هي (CH).

يمكن حساب الصيغة الاولية للمركب بمعلومية النسبة المئوية للعناصر المكونة له على اعتبار ان هذه النسبة تمثل كتل هذه العناصر الموجودة في كل 100g من المركب.

مثال:

مثال: أحسب الصيغة الاولية لمركب يحتوي على نيتروجين بنسبة %25.9 وأكسجين بنسبة %74.1 علما بأن (N=14,O=16). تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

الحل:

 $4.63 = \frac{74.1}{16}$  = عدد مولات النيتروجين =  $\frac{25.9}{14}$  عدد عدد مولات النيتروجين =  $\frac{1.85 \text{ moll}}{14}$ moll

النسبة بين عدد مولات O: عدد مولات N هي 1.85 : 1.85 وبالقسمة على أصغرهما للتبسيط فإن:

 $\mathbf{N}$ 0

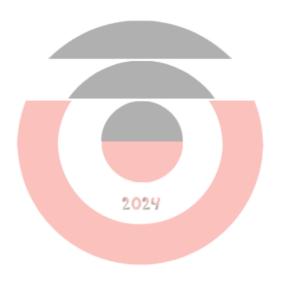
1.85 4.63 1.85 1.85



ولا تزال هذه النسبة لا تعبر عن صيغة أولية، ولكن بالضرب في المعامل (2) تصبح الصيغة الأولية هي  $N_2O_5$ . 

Molecular Formula هي صيغة رمزية لجزيء العنصر او المركب او وحدة الصيغة تعبر عن النوع والعدد الفعلي للذرات او الأيونات التي يتكون منها هذا الجزيء أو الوحدة. 
عكن حساب الصيغة الجزيئية لمركب بمعلومية الكتلة المولية له وحساب الصيغة الأولية، ثم بالضرب في عدد وحدات الصيغة الأولية.

الكتلة المولية للمركب عدد وحدات الصيغة الأولية الكتلة المولية الأولية



**GPS-APP** 

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

مثال: أثبتت التحاليل الكيميائية ان حمض الاسيتيك (الخل) يتكون من كربون بنسبة 40% وهيدروجين بنسبة 53.33% استنتج الصيغة الجزيئية المولية الجزيئية له 6.67% استنتج الصيغة الجزيئية للحمض علماً بأن ( C=12, H=1, O=16).

النسبة بين عدد المولات = 
$$1$$
 :  $2$  :  $1$  =  $0$  الصيغة الأولية =  $0$  الصيغة الأولية =  $0$  =  $0$  =  $0$  =  $0$  الكتلة الجزيئية للصيغة الأولية =  $0$  =  $0$  =  $0$  =  $0$  الصيغة الجزيئية للمركب = الصيغة الأولية  $0$  =  $0$  عدد الوحدات.

 $C_2H_4O_2 = 2 \times CH_2O =$ 

**GPS-APP** 

# الناتج الفعلي والناتج النظري

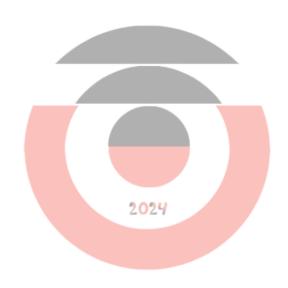
- أذيب 20g من ملح كلوريد الصوديوم في كمية كافية من الما ء، ثم أضيف إليها محلول نترات الفضة فترسب 45g من كلوريد الفضة. هل يمكن بطريقة حسابية التأكد من صحة هذه النتائج؟ إذا كان هناك اختلاف بين النتائج المحسوبة والنتائج الفعلية. فما تفسير ذلك؟
- عند إجراء تفاعل كيميائي للحصول على مادة كيميائية معينة فإن معادلة التفاعل تحدد نظريا كميات ما يمكن الحصول عليه من المادة الناتجة وما يلزم من المواد المتفاعلة بوحدة المولات او الجرامات او غيرها.

ولكن عملياً – وبعد إتمام عملية التفاعل – فإن الكمية التي نحصل عليها والتي تسمي بالناتج الفعلي Practical Yield

وأسباب ذلك كثيرة مثل (1) ان تكون المادة الناتجة متطايرة فيترسب جزءا منها



- (2) وكذلك ما قد يلتصق منها بجدر آن آنية التفاعل
- إضافة الى أسباب أخري مثل حدوث تفاعلات جانبية منافسة تستهلك المادة الناتجة نفسها (3)
- (4) او أن المواد المستخدمة في التفاعل ليست بالنقاء الكافي، وتسمي الكمية المحسوبة او المتوقعة اعتماداً على معادلة التفاعل بالناتج النظري Theoretical Yield.



**GPS-APP** 

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد



#### ويمكن حساب النسبة المئوية للناتج الفعلى من العلاقة التالية:

الناتج الفعلي الناتج الفعلي الناتج الفعلي الناتج الفكري 
$$100$$
 مثال:

مثال فإذا نتج 6.1g من الكحول الميثيلي من تفاعل 1.2g من الهيدروجين مع وفرة من أول اكسيد الكربون.

[ C=12, O=16, H=1] أحسب النسبة المئوية للناتج الفعلي

الحل:

الكتلة المولية الجزيئية CH3OH + 4 × 1 = CH3OH

$$9.6g = 4$$
 النظرية) = (کتلة  $CH_3OH$  النظرية) X  $\therefore$ 

.. النسبة المئوية للناتج الفعلي = يق مر 10<del>09 = 64% على عن بعد</del>

# المصطلحات الأساسية في الباب الثاني

المعادلة الكيميائية: تعبر عن الرموز والصيغ الكيميائية للمواد المتفاعلة والناتجة من التفاعل وشروط التفاعل. عدد أفوجادرو: هو عدد الذرات او الجزيئات أو الأيونات في مول واحد من المادة.

المول: كتلة الذرة او الجزيء او وحدة الصيغة للمادة معبراً عنها بالجرامات والتي تحتوي على عدد افوجادرو من ذرات او جزيئات او وحدات الصيغة للمادة.

الصيغة الاولية: هي تعبر عن أبسط نسبة عددية بين ذرات العناصر التي يتكون منها جزيء المركب.

الصيغة الجزيئية: هي صيغة رمزية لجزيء العنصر المركب او وحدة الصيغة تعبر عن النوع والعدد الفعلي للذرات او الايونات التي يتكون منها هذا الجزيء او الوحدة.

الناتج النظري: هو كمية المادة المحسوبة اعتماداً على معادلة التفاعل.

الناتج الفعلي: هو كمية المادة التي نحصل عليها عملياً من التفاعل.



# العلاقات الرياضي

- (1) كتلة المادة بالجرام = عدد مولاتها × الكتلة المولية لها.
- (2) عدد (الذرات الجزيئات الأيونات) = عدد المولات  $\times$  عدد أفوجادرو.
  - $22.4 \times 3$  عدد المولات STP = 3

كتلة المادة في العينة

الكتلة الكلية للعين100 (4) النسبة المئوية الوزنية لمادة =

الكتلة المولية للمركب

الكتلة المولية للصيغة الاولية (5) عدد وحدات الصيغة الاولية =

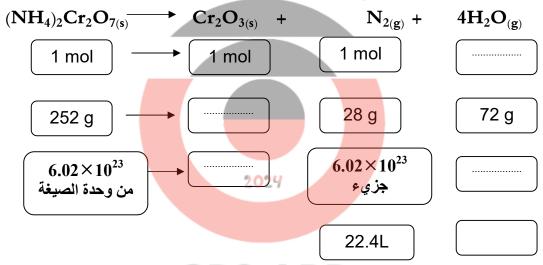
تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد الناتج الفعلي

الناتج النظري imes 00(6) النسبة المئوية للناتج الفعلى =

# 田 المناقشة

(1) التفاعل التالي يعبر عن انحلال ثاني كرومات الأمونيوم حرارياً فإذا علمت ان الكتل الذرية للعناصر الداخلة في

[ Cr=52 , N=14 , O=16 , H=1 ] هذا التفاعل هي:



# **GPS-APP**

# تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

#### (2) استخدم الكتل الذرية الاتية:

Fe	Cu	C1	Ca	K	Al	Li	S	Mg	Na	О	N	С	Н
55.8	63.5	35.5	40	39	27	7	32	24	23	16	14	12	1
Ag	Zn	Ba	Pb	p									

## أولاً: أختر الإجابة الصحيحة:

1- تقدر كتل الجسيمات الذرية بوحدة الكتل الذرية (a.m.u) وهي تساوي ................................



$1.66 \times 10^{-27}$ ب.	$6.02 \times 10^{23}$ .1
$1.66 \times 10^{23}$	$6.02 \times 10^{-24}$ .
الدولي SI للتعبير عن كمية المادة هي	2- الوحدة المستخدمة في النظام
ب. الجرام.	أ. المول
د. وحدة الكتل الذرية  a.m.u	ج. الكيلو جرام
غاز النشادر NH <sub>3</sub> في (STP) تساويعنان النشادر التيام.	3- عدد جرامات 44.8 L من
ب. 17	2 .1
د. 34	ج. 0.5
رم على $10^{23}  imes 1.01$ ذرة فإن كتلة هذه الكمية تساوي جرام.	4- إذا احتوت كمية من الصوديو
ب. 23	11.5 .i
د. 0.5	ج. 46
امين (C) هي $\mathrm{C}_6\mathrm{H}_8\mathrm{O}_6$ فإن الصيغة الأولية له تكون	5- إذا كانت الصيغة الجزيئية لفية
$C_3H_4O_3$ .ب	$C_3H_4O_6$ . $f$
$C_3H_8O_3$ .	$C_6H_4O_3$ .
يائ <mark>ية موزونة ت</mark> حقيقاً لقانون	6- يجب أن تكون المعادلة الكيم
ب. بقاء الطاقة	أ. أفوجادرو
د. جا <i>ي</i> لوساك	ج. بقاء الكتلة
الكربون $\mathrm{CO}_2$ عبارة عنجرام.	7- نصف مول من ثاني أكسيد
ب. 22	44 .1
ب. <b>GPS-APP</b> <sup>22</sup>	ج. 88
بر عن الصيغة الجزيئية	الصيغة الأولية C $_2$ 0 تعر $_2$ 0 تعر
ب. CH₃COOH	НСНО .1
د. جميع ما سبق.	$C_6H_{12}O_6$ .
جين مع وفرة من الهيدروجين فإن حجم بخار الماء الناتج في STP يكون لتر.	9- عند تفاعل 64g من الأكس
ب. 44.8	22.4 .1
د. 89.6	ج. 11.2
من ارتباط 0.1 mol من ذرات الكربون مع 0.4 mol من ذرات	10- المركب الهيدروكربوني الناتج .
نزيئية	الهيدروجين تكون صيغته الج
$C_4H_8$ .ب	$C_2H_4$ .f



$C_3H$	د. 14		ج. CH <sub>4</sub>
			تابع اختر
نه مول.	ردة في 36 g م	ت الماء الموجو	<u>1</u> عدد مولا
2	ب.		اً. 1
	د. 0.5		ج. 2.5
جودة في 128 g منه تساويجزيء.	بد الكبريت المو.	ئات ثاني أكسب	2- عدد جزي
$6.02 \times 10^{23}$	ب		2 .1
$12.04\times10^2$	د. <sup>33</sup>	3.01	ج. 10 <sup>23</sup> ×
NaOH من NaOH في الماء تساويأيون.	الناتجة من إذابة	ات الصوديوم	3- عدد أيون
$6.02 \times 10^{23}$	ب		2 .1
$12.04\times10^2$	د. <sup>33</sup>	3.01	× 10 <sup>23</sup> ج
لقياسية (STP) يساويلتر.	ين في الظروف ا	4 من الهيدروج	g حجم
22.4	ب.		2 .1
89.6	د. 6		ج .44.8
عل تناسباً طردياً مع حجوم الغازات الداخلة في التفاعل	الناتجة من التفاء	حجوم الغازات	5- تتناسب
	ب. عدد أ <del>فو</del> -		
انون بقاء الكتلة	د. ق	ي – لوساك	ج. قانون جا:
	$\mathbf{C}_4\mathbf{H}_8\mathbf{O}_2$	لأولية للمركب	6- الصيغة ا
	ب. C₂H₄O	C	$\Sigma_4 \mathbf{H}_4 \mathbf{O}_2$ .f
2024	د. C <sub>4</sub> H <sub>4</sub> O	$\mathbf{C}_2$	ج. H <sub>8</sub> O <sub>2</sub>
$C_2H_2O$	لأولية للمركب 4	دات الصيغة ال	7- عدد وحا
		ب. 2	1 .1
GPS-APP		د. 4	ج. 3
ىن كربونات الكالسيوم CaCO <sub>3</sub> حرارياً	انحلال 50g م	Ca الناتجة من	8-كتلة Oı
ل التعلم التفاعلي عن بعد	تطبيق	ب. 82	اً. 28
		د. 14	ج. 96
1 من بخار الماء في (STP) هولتر.	. لإنتاج L 1.2 L	بدروجين اللازم	9– حجم اله
	_	ب.	
ي CH <sub>2</sub> والكتلة المولية الجزيئية له 56 فإن الصيغة الجزيئية لهذا المركب			
	•		



تكون

```
C_3H_6.
                                                                                          \mathbf{C}_{2}\mathbf{H}_{4} .
                                                                 د. C<sub>5</sub>H<sub>10</sub>
                                                                                        C_4H_8
          (C_4H_{10}O_4 - C_2H_5O_2 - C_8H_{20}O_8)............هC_4H_{10}O_4 الصيغة الأولية للمركب C_4H_{10}O_4
                 12-عند اتحاد 36 جم من الماغنسيوم مع 14 جم من النيتروجين يتكون مركب صيغته..... علما بأن
                                                                           (N = 14, Mg = 24)
         (Mg_3N - Mg_3N_2 - Mg_2N_3 - MgN)
13-المركب الهيدروكربوني الذي يتكون من اتحاد 0.02 مول من الكربون مع 0.04 مول من الهيدروجين تكون صيغته الأولية
                                                (C_2H_4 - CH_4 - C_3H_6 - CH_2) .....
      14-تقدر كتل الجسيمات الذرية بوحدة الكتل الذرية (a.m.u) وهي تساوي .............. جرام.
                                         1.66 \times 10^{-24} .
                                                                                  6.02 \times 10^{23} .
                                           1.66 \times 10^{23} .
                                                                                6.02 \times 10^{-24} .
                 15-الوحدة المستخدمة في النظام الدولي SI للتعبير عن كمية المادة هي .............
                                                                                            أ. المول
                                                           ب. الجوام.
                                د. وحدة الكتل الذرية a.m.u
                                                                                      ج. الكيلو جرام
         ت. 17
                                                                                               1. 2
                                                                                           ج. 0.5
        الكمية من الصوديوم على 10^{23} 	imes 1.01 	imes 3.01 	imes 1.01 مية تساوي ...... جرام. <math>-17
                                                             ب. 23
                                                                                           11.5 .1
                                            2024
                                                      د 0.5
                                                                                            ج. 46
                الصيغة الخويئية لفيتامين (C) هي C_6H_8O_6 فإن الصيغة الأولية له تكون C_6H_8O_6
                                                      C_3H_4O_3 .ب
                                                                                      C_3H_4O_6 .
                                C_3H_8O_3. د. C_6H_4O_3 ج. C_6H_4O_3 ج. C_6H_4O_3 د. C_6H_4O_3 به ناد تكون المعادلة الكيميائية موزونة تحقيقاً لقانون
                  تطبيقها الطاقلم التفاعلي عن بعد
                                                                                        أ. أفوجادرو
                                                        د. جای لوساك
                                                                                      ج. بقاء الكتلة
                      20نصف مول من ثاني أكسيد الكربون CO2 عبارة عن ............... جرام.
                                                             ب. 22
                                                                                             أ. 44
                                                              د. 66
                                                                                            ج. 88
                                الصيغة الأولية C
m H_2O تعبر عن الصيغة الجزيئية ......
m CH_2O الصيغة الأولية الأولية المرتب
m CH_2O
                                                 ب. CH<sub>3</sub>COOH
                                                                                       HCHO .
                                                                                    C_6H_{12}O_6 .
                                                      د. جميع ما سبق.
```



الناتج في STP يكون	لهيدروجين فإن حجم بخار الماء	من الأكسجين مع وفرة من ا	22-عند تفاعل 64g
		لتر.	
		ب. 44.8	22.4 .1
		د. 89.6	ج. 11.2
مع 0.4 mol من ذرات	0.1 m من ذرات الكوبون ه	روكربويي الناتج من ارتباط ol	23- المركب الهيد
		كون صيغته الجزيئية	الهيدروجين تأ
		$C_4H_8$ .ب	$\mathbf{C2H_4}$ .
		$C_3H_4$ . د	
روجين لتكوين غاز النشادر فإن حجم	مع 140 لتر من غاز الهيد,	4 لتر من غاز النيتروجين ه	24)عند خلط 4.8
		ون تفاعل هو	الهيدروجين المتبقي دو
[د] 95.2 لتر	[ج] 22.4 لتر	[ب] 134.4 لتر	[أ] 5.6 لتر
مجين لتكوين الماء فإن حجم الأكسجين	مع 50 لتر من غاز الأكس	2 لتر من غاز الهيدروجين	2.4 عند خلط 2.4
		و	المتبقي دون تفاعل ه
[د] 11.2 لتر	[ج] 22.4 لتر	[ب] 38.8 لتر	[أ] 27.6 لتر

#### ثانيا-أكمل البيانات الناقصة في الجدول التالي:

الصيغة الجزيئية	الكتلة الجزيئية	كتلة الصيغة الأولية	الصيغة الأولية	المادة
	60	2029	CH <sub>2</sub> O	1-حمض الأسيتيك
$C_4H_8O_2$		44		2-حمض البيوتيريك
	62		CH <sub>3</sub> O	3-الإثيلين جليكول
$C_6H_8O_6$		CDC-A	D.D	4-فيتامين C

# ثالثاً: أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- 1– طريقة للتعبير عن رموز وصيغ وكميات المواد المتفاعلة والناتجة وشروط التفاعل.
  - 2- كتلة الذرة او الجزيء او وحدة الصيغة معبراً عنها بالجرامات.
  - 3- عدد ثابت يعبر عن عدد الذرات او الجزيئات أو الايونات في مول واحد من المادة.
    - 4- صيغة تعبر عن العدد الفعلى للذرات او الايونات التي يتكون منها الجزيء.
      - 5- كمية المادة التي نحصل عليها عملياً من التفاعل الكيميائي.
        - 6- مجموع كتل الذرات المكونة للجزيء.
      - 7- حجوم الغازات الدخلة في التفاعل والناتجة منه ذات نسب محددة.
- 8- الحجوم المتساوية من الغازات في نفس الظروف من الضغط ودرجة الحرارة تحتوي نفس عدد الجزيئات.
  - 9- صيغة تعبر عن أبسط نسب للأعداد الصحيحة بين ذرات العناصر المكونة للمركب.



1 - كمية المادة المحسوبة اعتماداً على معادلة التفاعل.

#### رابعاً: علل:

- .  $C_6H_6$  من المبنوين العطري 9g من الماء (  $H_2O$  ) مساو لعدد جزيئات 9g
  - 2- يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة.
- 3-عند حساب حجم الغاز بدلالة الكتلة المولية له يجب ان يوضع في الظروف القياسية من الضغط ودرجة الحرارة.
  - 4-الناتج الفعلى أقل دائماً من الناتج المحسوب من المعادلة.
  - 5- تختلف الكتلة المولية للكبريت الصلب عن الكتلة المولية في الحالة البخارية.
    - 6- يختلف كتله المول من ماده الى اخرى
- 7- عدد الجزيئات في المول من CO يساوى عدد الجزيئات في المول من CO2 على الرغم من اختلافهم في الكتلة الجزيئية رابعاً: حل المسائل التالية:
  - $FeCO_3$  أحسب نسبة الحديد الموجودة في خام السدريت -1
  - -2 أحسب النسبة المئوية للعناصر المكونة لسكر الجلوكوز  $C_6H_{12}O_6$  .
- 3- استنتج الصيغة الجزيئية لمركب عضوي الكتلة المولية له 70g إذا علمت انه يحتوي على كربون بنسبة 85.7% وهيدروجين بنسبة %14.3
- 4- ترسب 39.4g من كبريتات الباريوم الصلب BaSO<sub>4</sub> عند تفاعل 40g من محلول كلوريد الباريوم مع وفرة من محلول كبريتات البوتاسيوم. أحسب النسبة المئوية للناتج الفعلى.  ${f BaCl}_2$
- 5- أحسب عدد جزيئات الماء وكذلك حجم ثاني أكسيد الكربون في (STP) الناتجة من تفاعل 26.5g كربونات صوديوم  $\mathsf{Na}_2\mathsf{CO}_3$  مع وفرة من حمض الهيدروكلوريك  $\mathsf{Na}_2\mathsf{CO}_3$ 
  - 6احسب الصيغة الجزيئية لمركب يحتوي على كربون بنسبة 85.7% وهيدروجين بنسبة 14.3% والكتلة الجزيئية له 42.
  - 7-ترسب 130g من كلوريد الفضة عند تفاعل مول كلوريد صوديوم مذاباً في الماء مع محلول نترات الفضة. أحسب كل من:
    - 1-النسبة المئوية للناتج الفعلى.
    - 2-أحسب عدد ايونات الصوديوم الناتجة من هذا التفاعل.
    - 8-أحسب عدد مولات 144g من الكربون. PS-APP
    - 9-أحسب كتلة 2.4 mol من الحجر الجيري CaCO<sub>3</sub>. 10-أحسب حجم 56g من النيتروجين في (STP).
- 11-أحسب حجم غاز الهيدروجين وعدد أيونات الصوديوم الناتج من تفاعل 23g صوديوم مع كمية وافرة من الماء في الظروف القياسية تبعاً للمعادلة.
  - $2Na_{(s)} + 2H_2O_{(L)} \rightarrow 2NaOH_{(aq)} + H_{2(g)}$
  - 12-أحسب حجم مول من الفسفور في الحالة البخارية عند (STP)، ثم أحسب عدد الذرات في هذا الحجم.
- 13-احسب كتلة الصيغة الأولية للنيكوتين علما بأن المول منه يحتوي على 10 مولات من ذرات الكربون، 14 مول من ذرات الهيدروجين، 2 مول من ذرات النيتروجين. علما بأن

$$(N = 14, H = 1, C = 12)$$



14-أوجد الصيغة الجزيئية لكل من: الفورمالدهيد، حمض الأسيتيك، حمض اللاكتيك علما بأن الكتل الجزيئية لهذه المركبات على O = 16 , H = 1 , ) علما بأن ( $CH_2O$  علم التشترك في صيغة أولية واحدة هي  $CH_2O$  علما بأن (C = 12)

15-مركب عضوي يحتوي على 24.24 % كربون، 4.04 % هيدروجين، 71.78 % كلور، أوجد صيغته الجزيئية علما بأن  $(H = 1 \; , \; C = 12 \; , \; CL = 35.5)$  حتلته الجزيئية تساوى 99 جم

16- مركب هيدرو كربوني كتل صيغته الأولية 15 وكتله الجزيئية 30 اوجد صيغته الأولية وصيغته الجزيئية

سجين  $^{23}$  10 x  $^{12.04}$  مرکب عضوي يحتوي المول منه على 24 جرام كربون و

(C = 12, H = 1) فرة هيدروجين أوجد صيغته الأولية  $^{23}$  10 x 24.08 و

C=0 احسب الصيغة الجزيئية لمركب عضوي يتكون من 25% هيدروجين و 75 % كربون علما بأن الكتلة الجزيئية له C=012, H = 1

(S = 32, O = 16) کاریت  $SO_2$  اوجد عدد جزیئات  $SO_2$  جرام من ثانی أکسید الکبریت  $SO_2$  اوجد عدد جزیئات

خامسا: عبر عن التفاعلات التالية في صورة معادلات أيونية موزونة:

1− محلول كلوريد الصوديوم + محلول نترات فضة ←محلول نترات صوديوم + راسب أبيض من كلوريد الفضة.

2- حمض النيتريك + محلول هيدروكسيد بوتاسيوم 🗲 محلول نترات باريوم + ماء سائل.

سادسا اعد كتابة العادلات التالية بعد وزها:

1-  $N_{2(q)}$ +  $H_{2(q)} \xrightarrow{\Delta} NH_{3(q)}$ 

2- Cu(NO3)<sub>2(s)</sub>  $\xrightarrow{\Delta}$  CuO<sub>(s)</sub>+ NO<sub>2(g)</sub> + O<sub>2(g)</sub>

3-  $Al_{(s)}$ +  $O_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} Al_3O_{(s)}$ 

زن المعادلات الكيميائية الآتية

# GPS-AP

1-  $AL + CuSO_4 \rightarrow AL2(SO_4)_3 + Cu$ 2-  $Zn + CuSO_4 \rightarrow ZnSO_4 + Cu$ 

 $3-AgNO_3 + NaCL \rightarrow NaNO_3 + AgCL$ 

 $4-AgNO_3+Cu \rightarrow Cu(NO_3)_2+Ag$ 

5- CaO + HCL  $\rightarrow$  CaCL<sub>2</sub> + H<sub>2</sub>O

 $6- Ca(OH)_2 + HCL \rightarrow CaCL_2 + H_2O$ 

7-  $FeCL_3$  +  $NaOH \rightarrow Fe(OH)_3$  + NaCL

 $8- CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$ 

9-  $C_2H_5OH + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$ 

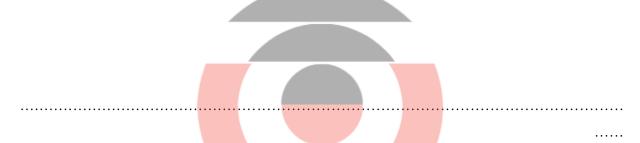
 $10\text{--} H_2SO_4 + MgO \rightarrow MgSO_4 + H_2O$ 

11-  $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O$ 

12-  $FeCL_3$  +  $NaOH \rightarrow Fe(OH)_3$  + NaCL

 $13-H_2SO_4 + NaOH \rightarrow Na_2SO_4 + H_2O$ 

14-  $CL_2$  +  $NaBr \rightarrow NaCL + Br_2$ 



#### مسائل لمراجعة الباب الثابي

## استخدم الكتل الذرية الاتية:

Fe	Cu	Cl	Ca	K	Al	Li	S	Mg	Na	О	N	С	Н
55.8	63.5	35.5	40	39	27	3-	32	24	23	16	14	12	1
Ag	Zn	Ba	Pb	р	L	اتضاء	11	الت		lo ï			

أحسب عدد مولات كلا من:

- 1) 36جم ماء.
- 2) 20جم صودا كاوية.
- 3) 6 جم من غاز الهيدروجين

احسب كتلة كل مما يأتي:

- 4) 0.5 مول كربونات صوديوم.
  - 5) 0.2 مول غاز نشادر.

احسب عدد جزيئات مما يأتي في (م. ض. ء)

6) 0.2 مول غاز الأكسيجين.



7) 0.1مول حمض النيتريك.

احسب عدد مولات كل مما يأتى:

 $2310 \times 3.01$  (8 جزئ نيتروجين

عيثان  $^{23}10 \times 0.602$  جزئ ميثان (9

احسب كتلة كلا من:

 $^{23}10 \times 3.01$  (10 جزئ اکسیجین.

بون. الكربون.  $^{23}10 \times 0.602$  الكربون.

احسب عدد جزيئات كل مما يأتي:

12) 20جم صودا كاوية.

13) 28 جم من غاز النيتروجين.

احسب الحجم الذي يشغله كل مما يأتي (م. ض. ء)

14) 2 مول من غاز الأكسجين.

0.5 مول من غاز الميثان.

23 اكسيجين. جزئ اكسيجين.

17) 8 جم من غاز الميثان.

18 جم من غاز الأكسيجين

احسب عدد مولات كلاً مما يأتي في (م. ض. ء)

19) 11.2 لتر من غاز ثاني أكسيد الكربون،

20) 44.8 لتر من غاز الهيدروجين.

21) 0.448 لتر من غاز النشادر.

احسب كتلة كلا مما يأتى:

22) 11.2 لتر من غاز الميثان.

23) 0.224 لتر من غاز الأكسيجين.

احسب عدد جزيئات كلاً مما يأتي في (م. ض. ء)

24) 224لتر من غاز النيتروجين.

GPS-APP

2024

25) 11.2 لتر من غاز الميثان.

عند تحلل 0.5 مول من كربونات الكالسيوم بالحرارة فاحسب: 26) عدد مولات الغاز الناتج كالملكي التعالم التعالم عن بعد

27) كتلة الغاز الناتج

28) حجم الغاز الناتج تحت الظروف القياسية

29) عدد جزيئات الغاز الناتج

عند تحلل 21.3 جم من كلورات الصوديوم ( NaClO<sub>3</sub>) الى كلوريد الصوديوم وغاز الأكسيجين فاحسب:

30) عدد مولات الغاز الناتج

31) كتلة الغاز الناتج

32) حجم الغاز الناتج تحت الظروف القياسية

33) عدد جزيئات الغاز الناتج

عند تحلل 10 جم من نيتريد الماغنسيوم مائيا احسب:

- 34) عدد مولات الغاز الناتج
  - 35) كتلة الغاز الناتج
- 36) حجم الغاز الناتج تحت الظروف القياسية
  - 37) عدد جزيئات الغاز الناتج
- عند تفاعل 5.6 جم برادة الحديد مع كمية كافية من غاز الكلور احسب
  - 38) عدد مولات الغاز المتفاعل
    - 39) كتلة الغاز المتفاعل
  - 40) حجم الغاز المتفاعل تحت الظروف القياسية
    - 41) عدد جزيئات الغاز المتفاعل
  - احسب عدد مولات الأيونات ا لناتجة من إذابة:
    - 42) 0.2 مول من كبريتات صوديوم في الماء.
  - 43 جم من كلوريد الصوديوم في الماء 0
    - 14.9 (44 جم من فوسفات الامونيوم في الماء
      - احسب عدد الايونات:
- 45) احسب عدد ايونات الصوديوم (الكاتيونات) الناتجة من إذابة 284جم من كبريتات صوديوم في الماء.
  - 46) احسب عدد أيونات الكبريتات (الانيونات) الناتجة من إذابة 284جم من كبريتات صوديوم في الماء
    - 0 احسب عدد الايونات الناتجة من اذابة 0.1 مول من فوسفات الصوديوم في الماء 0
    - 48) احسب عدد الايونات الناتجة من ذوبان 3<mark>1 جم من ف</mark>وسفات الكالسيوم في الماء 0
- \_\_\_\_\_
- 49) يحتوي خام اكسيد الحديد على (40 ½) من اكسيد الحديد Fe2O3 احسب كتلة الح<mark>ديد الناتج</mark>ة من طن واحد من الخام
- 50) يحتوي خام اكسيد الحديد على (30 %) من اكسيد الحديد Fe2O3 كم طن من الخام يلزم لإنتاج طن واحد من الحديد
- 51) سخن 5.263 جرام من عينه غير نقيه من كربونات الكالسيوم فتبي بعد التسخين 3.063 جرام احسب النسبة المثوية للشوائب في العينة. (4.997%)

# **GPS-APP**

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

الباب الثالث





#### المحاليل والأحماض والقواعد Solutions – Acids and Bases

الفصل الاول: المحاليل والغرويات Solutions and Colloids

المصطلحات الاساسية

Solution

**Mixture** 

Colloids

2024

Homogenous

Heterogeneous

Saturated

Concentration

الولية التعلم التفاعاMorality

Molality

Normality Percentage

Acid

Base Alkali

Salt

المحلول

المخلوط

الغروبات

متجانس

غير متجانس

مشبع

الةكن

التركيز .......

المولالية

العيارية

النسبة المئوية

الحمض

القاعدة

القلوي

الملح

#### المحاليل والغرويات Solutions and Colloid

عند إضافة ملح الطعام او كلوريد الكوبلت II او السكر إلى الماء فإنما تذوب وينتج عنها مخلوط متجانس يسمي محلولاً في حين لا يذوب كل منها في الكيروسين، ويمكن تمييز كل مكون عن الآخر، لذلك يكون غير متجانس، وتسمي بالمعلقات. أما إذا جمع الخليط بين صفات المحلول والمعلق فإنه يسمي بالغروي، والذي يمكن تمييز مكوناته باستخدام الميكروسكوب مثل اللبن والدم والأيروسولات وجل الشعر ومستحلب المايونيز.

## المحاليل Solutions

المحاليل ضرورية في العمليات الحيوية التي تحدث في الكائنات الحية، واحياناً ما تكون شرطاً أساسياً لحدوث تفاعلات كيميائية معينة، إذا قمت بتحليل أي عينتين من نفس المحلول ستجد أنهما يحتويان نفس المواد بنفس الكميات، وهو ما يؤكد التجانس داخل المحلول، والدليل على ذلك المذاق الحلو لمحلول السكر في الماء في أي جزء من أجزائه.

# المحلول الحقيقي :True Solution هو مخلوط متجانس من مادتين أو أكثر.

وعادة ما يطلق على المكون الغالب الذي له النسبة الأكبر إسم المذيب SOlvent بينما المكون ذو النسبة الأكبر إسم المذاب Solute.

# أنواع المحاليل Types Of Solutions: آنواع المحاليل

يعتقد البعض ان كلمة محلول مرتبطة دائماً بالحالة السائلة للمادة، ولكن تصنف المحاليل تبعاً للحالة الفيزيائية للمذيب كما يوضحها الجدول التالي:

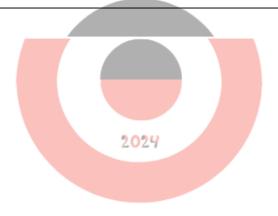
أمثلة	حالة المذاب	حالة المذاب	نوع المحلول
الهواء – الغاز الطبيعي – بخار الماء في الهواء		غاز	
خليط الجازولين مع الهواء	غاز	سائل	غاز
النفثالين في الهواء		صلب	
المشروبات الغازية – الأكسجين الذائب في الماء		غاز	
الكحول في الماء – الإيثلين جليكول (مضاد التجمد) في الماء	سائل	سائل	سائل



السكر أو الملح في الماء		صلب	
الهيدروجين في البلاتين أو البلاديوم		غاز	
$\mathbf{A}\mathbf{g}_{(\mathbf{s})}/\mathbf{H}\mathbf{g}_{(\mathbf{e})}$ مُلغم الفضة	صلب	سائل	صلب
السبائك مثل سبيكة النيكل كروم		صلب	

وسوف نركز في دراستنا في هذا الجزء على المحاليل من النوع صلب في سائل والتي يكون فيها الماء هو المذيب.

- √ السالبية الكهربية: هي قدرة الذرة على جذب إلكترونات الرابطة نحوها.
- الرابطة القطبية: هي رابطة تساهمية بين ذرتين مختلفتين في السالبية الكهربية والذرة الأكبر سالبية تحمل شحنة جزئية سالبة  $^{-}8$  بينما تحمل الأخرى شحنة جزئية موجبة  $^{+}8$
- √ الجزيئات القطبية: هي جزيئات التي يكون لها طرف يحمل شحنة موجبة +-8 وطرف يحمل شحنة سالبة جزيئية -8 ويتوقف ذلك على قطبية الروابط بها وشكلها الفراغي والزوايا بين هذه الروابط.



# **GPS-APP**





الروابط الموجودة في جزيء الماء روابط قطبيه بسبب ارتفاع قيمة سالبية الأكسجين عن الهيدروجين، لذلك تحمل ذرة الأكسجين شحنة سالبة جزئية بينما يحمل الهيدروجين شحنة موجبة جزئية، كما ان قيمة الزاوية بين الرابطتين في جزيء الماء تقدر بحوالي  $104.5^{O}$  ولذلك فإن جزيء الماء على درجة عالية من القطبية.

## المحاليل الإلكتروليتية وغير الإلكتروليتية:

الإلكتروليتات Electrolytes: هي المواد التي محاليلها او مصهوراتها تواصل التيار الكهربي عن طريق حركة الأيونات الحرة.

## وتنقسم الإلكتروليتات إلي:

الكتروليتات قوية: توصل التيار الكهربي بدرجة كبير، حيث تكون تامة التأين بمعني أن جميع جزيئاها تتفكك إلى الكتروليتات ومن امثلتها.

√ المركبات الأيونية مثل محلولي كلوريد الصوديوم NaC1 وهيدروكسيد الصوديوم NaOH.

المركبات التساهمية القطبية مثل غاز كلوريد الهيدروجين HC1 والذي يوصل التيار الكهربي في حالة محلوله في الحاء وليوصل التيار الكهربي في الحالة الغازية.

عند ذوبان غاز كلوريد الهيدروجين في الماء وانفصال ايون الهيدروجين  $H^+$  لا يبقي في صورته المفردة ولكنه يرتبط بجزيء الماء مكوناً أيون الهيدرونيوم  $H_3O^+$  كما بالمعادلة التالية:  $HC1_{(g)} + H_2O_{(e)} \longrightarrow H_3O^+_{(aq)} + C1_{(aq)}^-$ 

<del>تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد</del>

الكتروليتات ضعيفة: توصل التيار بدرجة ضعيفة لأنها غير تامة التأين بمعني ان جزءاً صغيراً من جزئياتها يتفكك غلى أيونات مثل حمض الأسيتيك (الخليك)  $CH_3COOH$  وهيدروكسيد الأمونيوم (محلول الأمونيا  $NH_4OH$  والماء  $NH_4OH$ 

اللإلكتروليتات Non Electrolytes: هي المواد التي محاليلها او مصهوراتها لأتوصل التيار الكهربي لعدم وجود أيونات.



#### وهي مركبات ليس لها قدرة على التأين، ومن أمثلتها السكر والكحول الإيثيلي.

#### عملية الإذابة Dissolving Process:

المواد التي تذوب بسهولة في الماء تتضمن مركبات أيونية وقطبية، بينما الجزيئات غير القطبية مثل المثيان والزيت والشحم او الدهن والبنزين، كلها لا تذوب في الماء بالرغم من إمكانية ذوبانها في البنزين، ولفهم هذا الاختلاف يجب أن نتعرف أكثر على تركيب المذيب والمذاب وطرق التجاذب بينهما أثناء عملية الإذابة.

أما عند وضع قليل من السكر في الماء تنفصل جزيئات السكر القطبية وترتبط مع جزيئات الماء القطبية بروابط هيدروجينية ويحدث الذوبان.

الإذابة: هي عملية تحدث عندما يتفكك المذاب إلى أيونات سالبة وأيونات موجبة أو إلى جزيئات قطبية منفصلة، ويحاط كل منهما بجزيئات المذيب.

## العوامل التي تتحكم في سرعه عمليه الذوبان \_\_ 2024

يمكن التحكم في سرعة عملية الإذابة عن طريق بعض العوامل مثل

- (1) مساحة السطح
- (2) عملية التقليب
  - (3) درجة الحرارة.

GPS-APP

تطبيق التعلم التفاعل عن بعد كيف يذوب الزيت في البنزين؟

كل من الزيت والبنزين يتكون من جزيئات غير قطبية، وعند خلطهما تنتشر جزيئات الزيت او الدهون بين جزيئات البنزين بسبب ضعف الروابط بين جزيئاته وتستقر مكونة محلولاً وكقاعدة فإن المذيبات القطبية تذيب المركبات الأيونية والجزيئات القطبية، بينما المذيبات غير القطبية تذيب المركبات غير القطبية. هذه العلاقة يمكن تلخيصها في عباره

(ان الشبيه يذوب في الشبيه)



#### الذوبانية Solubility:

الذوبانية تعنى مدي قابلية المذاب للذوبان في مذيب معين او قدرة المذيب على إذابة مذاب ما.

الذوبانية: هي كتلة المذاب بالجرام التي تذوب في 100g من المذيب لتكوين محلول مشبع عند الظروف القياسية.

#### العوامل التي تؤثر على الذوبانية:

#### 1. طبيعة المذاب والمذيب:

تأمل الجدول التالي ثم قارن بين ذوبانية كل من نترات الأمونيوم، كلوريد الزئبقيك في الماء.

الذوبانية في الكحول الإيثيلي g / 100g عند درجة (20 <sup>0</sup> C)	$ m g/100$ g الذوبانية في الماء $ m 20^{O}C$ عند درجة	الملح
3.8	192	نترات الأمونيوم NH <sub>4</sub> NO <sub>3</sub>
47.6	6.5	كلوريد الزئبقي HgC1 <sub>2</sub>

الماء مذيب قطبي جيد للمركبات الأيونية، وهذا ما نراه في حالة نترات الأ<mark>مونيوم،</mark> ولكن ذوبانية كلوريد الزئبقيك في الماء أقل لأنه أقل قطبية من نترات الأمونيوم فتكون ذوبانيته أكبر في الكحول الإيثيلي الأقل قطبية من الماء.

# 2. درجة الحوارة:

تزداد ذوبانية معظم المواد الصلبة بزيادة درجة حرارة المذيب فعلي سبيل المثال يتضح من المخطط المقابل أن ذوبانية معظم المواد الصلبة بزيادة درجة  $0^{\circ}$ C اصبحت ذوبانية نترات البوتاسيوم تزداد برفع درجة الحرارة فعند درجة  $0^{\circ}$ C كانت  $0^{\circ}$ C اصبحت  $0^{\circ}$ C اصبحت  $0^{\circ}$ C المعض الأخر عكون تأثير درجة الحرارة على ذوبانيته ضعيف مثل  $0^{\circ}$ C والبعض الأخر يقل بارتفاع درجة الحرارة.

# تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

# تصنيف المحلول تبعاً لدرجة التشبع

- (1) محلول غير مشبع: هو المحلول الذي يقبل فيه المذيب إضافة كمية أخري من المذاب خلالها عند درجة حرارة معينة.
  - (2) محلول مشبع: هو المحلول الذي يحتوي فيه المذيب أقصي كمية من المذاب عند درجة حرارة معينة.



(3) محلول فوق مشبع: هو المحلول الذي يقبل مزيد من المادة المذابة بعد وصوله إلى حالة التشبع ويمكن الحصول عليه بتسخين المحلول المشبع وإضافة المزيد من المذاب إليه وإذا ترك ليبرد. تنفصل جزيئات المادة الصلبة الزائدة من المحلول المشبع عند التبريد او عند وضع بلورة صغيرة من المادة الصلبة المذابة في هذا المحلول، حيث تتجمع المادة الزائدة على هذه البلورة في شكل بلورات.

## تركيز المحاليل

كما نعلم أن المحلول هو مخلوط، لذلك فإن مكوناته لا تكون ذات كميات محددة، بل يمكن التحكم في كمية المذاب داخل كمية معينة من المذيب مما يؤثر على تركيز المحلول، لذلك تستخدم عبارة محلول مركز عندما يكون كمية المذاب كبيرة (ليست أكبر من المذيب) ونستخدم عبارة مخفف عندما تكون كمية المذاب قليلة بالنسبة لكمية المذيب. وهناك طرق مختلفة للتعبير عن تركيز المحاليل مثل النسبة المئوية المولارية – المولالية.

## (1) النسبة المئوية:

تتحدد طريقة حساب التركيز باستخدام النسبة المئوية تبعاً لطبيعة المذاب والمذيب:

# تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

### كتلة المحلول = كتلة المذاب + كتلة المذيب

ونظراً لوجود عدة أنواع من النسب المئوية للمحاليل، فيجب أن توضح الملصقات التي توضع على المنتجات المختلفة الوحدات التي تعبر عن النسب المئوية مثل ملصقات المواد الغذائية والدواء وغيرها.

#### (2) المولارية (Molarity (M:

يمكن التعبير عن تركيز المحلول بمصطلح المولارية



المولارية: عدد المولات المذابة في لتر من المحلول وتقدر بوحدة ( $f{M}$ ) او مولر ( $f{M}$ )

مثال: أحسب التركيز المولارية لمحلول سكر القصب  $C_{12}H_{22}O_{11}$  في الماء إذا علمت ان كتلة السكر المذابة (C=12~H=I~,O=16)~0.5L في محلول حجمه 85.5g

الحل: الكتلة المولية لسكر القصب = 16 × 12 + 22 × 1 + 11 × 342 g / moll



# (3) المولالية (Molality (m) التعلم التفاعلي عن بعد

المولالية: عدد مولات المذاب في كيلوجرام واحد من المذيب

وتقدر بوحدة (moll / Kg) وتحسب من العلاقة.



O) من الماء علما بأن ( 800~g هيدروكسيد صوديوم في 800~g من الماء علما بأن ( Na=23 ، H=I = 16

الحل:

الكتلة المولية Moll = 23 + 16 + 1 = NaOH الكتلة المولية

# الخواص المترابطة للمحاليل:

تختلف خواص المذيب النقي عن خواصه عند إذابة مادة صلبة غير متطايرة به في مجموعة من الخواص المترابطة مع بعضها ومنها الضغط البخاري ودرجة الغليان ودرجة التجمد.

# (1) الضغط البخاري Vapor Pressure:

الضغط البخاري: الضغط الذي يؤثر به البخار على سطح السائل عندما يكون البخار في حالة اتزان مع السائل داخل إناء مغلق عند درجة حرارة وضغط ثابتين.

يعتمد الضغط البخاري على درجة حرارة السائل، فكلما زادت درجة الحرارة يزداد معدل التبخر ويزداد الضغط البخاري للسائل وإذا استمرت درجة الحرارة في الارتفاع حتى يصبح الضغط البخاري مساوياً للضغط الجوي فإن السائل يبدأ في الغليان، وتسمي نقطة الغليان في هذه الحالة نقطة الغليان الطبيعية.

ويمكن الاستدلال على نقاء سائل من خلال تطابق درجة غليانه مع درجة الغليان الطبيعية له.

⇒في المذيب النقي تكون جزيئات السطح المعرضة بالكامل لعملية التبخير خاصة بهذا السائل القوي الوحيدة التي يجب التغلب عليها هي قوي التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها، أما عند إضافة مذاب يقل الضغط البخاري



للمحلول، لأن بعضاً من جزيئات السطح تصبح جزيئات مذاب مما يقلل من مساحة السطح المذيب المعرضة للتبخير. كما أن قوي التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب تصبح أكبر مما كانت بين جزيئات المذيب وبعضها، ويعتمد الضغط البخاري على عدد جسيمات المذاب وليس على تركيبه او خواصه.

#### درجة الغليان:

درجة الغليان: هي درجة الحرارة التي عندها يتساوى الضغط البخاري للسائل مع الضغط الجوي.

يغلي الماء النقي عند  $100^{\circ}$  ولكن الماء المالح ليس كذلك لإن إضافة الملح للماء ترفع من درجة غليان المحلول عن الماء النقي، لأن جسيمات الملح تقلل جزيئات الماء التي تقرب من سطح السائل فيقل الضغط البخاري ويحتاج الماء الى طاقة أكبر، وبالتالي ترتفع درجة الغليان ويتكرر ذلك مع اي مذاب غير متطاير يضاف للمذيب

فعلي سبيل المثال محلول 0.2M من ملح الطعام NaCL يحدث به نفس التغييرات الذي يحدث لمحلول ولكن إذا  $KNO_3$  من نترات البوتاسيوم  $KNO_3$  لأن كل منهما ينتج نفس عدد مولات الأيونات في المحلول ولكن إذا استخدمنا محلول  $Na_2CO_3$  كربونات صوديوم  $Na_2CO_3$  ترتفع درجة الغليان بدرجة أكبر بسبب زيادة عدد مولات الأيونات الناتجة.

#### درجة التجمد:

إضافة مذاب غير متطاير الى المذيب يؤثر تأثيراً عكسياً على درجة تجمد المحلول عما يحدث في درجة الغليان. فعند إضافة مذاب الى المذيب تنخفض درجة تجمد المذيب عن حالته النقية بسبب التجاذب بين المذاب والمذيب الذي يمنع تحول المذيب إلى مادة صلبة، لذلك فعند إضافة الملح إلى الطرق الجليدية فإن الماء الموجود على الطرق لن يتجمد بسهولة، مما يمنع انزلاق السيارات ويقلل من الحوادث.

ويتناسب مدى الانخفاض في نقطة التجمد مع عدد جسيمات المذاب الذائبة في المذيب ولا يعتمد على طبيعة كل منهما.

 $-1.86^{\circ}$ C ماء، فإن المحلول الناتج يتجمد عند 1000 g باخلول الناتج يتجمد عند 1000 g بتجمد عند 1000 g بتجمد عند إضافة مول واحد  $(58.5 \, \mathrm{g})$  من كلوريد الصوديوم إلى 1000 ماء، فإن المحلول الناتج يتجمد عند  $-3.72^{\circ}$ C عند

ويعزي ذلك الى أن مولاً واحداً من NaCL ينتج مولين من الايونات، ويؤدي ذلك الى مضاعفة الانخفاض في درجة التجمد.

ما هي درجة تجمد المحلول الذي يحتوي على مول كلوريد الكالسيوم CaCI<sub>2</sub> في 9 1000 ماء؟

مثال



### المعلقات Suspensions

#### خواصها

- (1) هي مخاليط غير متجانسة
- (2) إذا تركت لفترة زمنية قصيرة تترسب دقائق المادة المكونة منها في قاع الإناء بدون رج (3) ويمكن رؤية دقائقها بالعين المجردة او بالمجهر. فإذا وضعت مادة صلبة مثل الرمل او مسحوق الطباشير في الماء ورج المحلول وترك لفترة فإنها تترسب
  - (4) والمعلق يختلف عن المحلول الحقيقى وقطر كل دقيقة من دقائق المعلق أكبر من 100 نانومتر.
  - (5) يمكن التعرف بوضوح على مادتين على الاقل من المعلق كما هو الحال في مثال الطباشير او الرمل والماء
- (6) ويمكن فصلهم بترشيح الخليط، حيث تحتجز ورقة الترشيح دقائق الطباشير المعلقة، في حين يمر الماء الصافي من خلال ورقة الترشيح.

#### الغرويات Colloids

هي مخاليط تحتوي على دقائق يتراوح قطر كل دقيقة منها ما بين قطر دقيقة المحلول الحقيقي وقطر دقيقة المعلق، أي تتراوح ما بين ( 1: 100 nm) المادة التي تكون الدقائق الغروية تسمي بالصنف المنتشر، حين يطلق على الوسط الذي توجد فيه الدقائق الغروية بوسط الانتشار، والشكل التالي يوضح امثلة لبعض الغرويات:

الجدول التالي يوضح بعض الأنظمة الغروية التي تتحد بناء على طبيعة كل من الصنف المنتشر ووسط الانتشار وبعض التطبيقات الحياتية لها:

النفاع المتخدامات الحياتية للغرويات	طبيق التعلم	النظ
الاستخدامات الحياتية للغرويات	وسط الانتشار	الصنف المنتشر
بعض انواع الكريمة وزلال البيض المخفوق	سائل	غاز
بعض الحلوى المصنوعة من سكر وهلام	صلب	غاز
اللبن والمايونيز	سائل	سائل



ضباب الأيروسولات	غاز	سائل
جيل الشعر	صلب	سائل
الغبار او التراب في الهواء	غاز	صلب
الدهانات والدم والنشا في الماء	سائل	صلب

(جدول الأنظمة الغروية)

#### خواصها

- (1) تختلف خواص الغرويات عن المحاليل الحقيقية والمعلقات، فالكثير منها عند تركيزها يأخذ شكل الحليب او السحب، ولكنها تبدو رائقة صافية او غالباً ما تكون كذلك عند تخفيفه تخفيفاً شديداً.
  - (2) ودقائقها لا يمكن حجزها بواسطة ورق الترشيح
  - (3) وإذا تركت فترة بدون رج فإنما لا تترسب في قاع المحلول.

## طرق تحضير الغرويات:

من أكثر الطرق المعروفة لتحضير الغرويات طريقة الانتشار وطريقة التكثيف:

- (1) طريقة الانتشار: حيث تفتت المادة إلى أجزاء صغيرة حتى يصل حجمها إلى حجم جزيئات الغروي ثم تضاف إلى وسط الانتشار مع التقليب مثال (النشافي الماء).
  - (2) طريقة التكثيف: حيث يتم تجميع الجزيئات الصغيرة إلى جسيمات أكبر مناسبة وذلك عن طريق بعض العمليات مثل الأكسدة او الاختزال أو التحلل المائي.

 $2H_2S_{(aq)} + SO_{2(g)} \longrightarrow 3S_{(علول غروي)} + 2H_2O$ 





تمثل الأحماض والقواعد جزءاً كبيراً من حياة الانسان، فمثلا الخل الذي يستخدم في بعض الأطعمة وعمليات التنظيف هو محلول حمضي تم اكتشافه قديماً وألان تدخل الاحماض في كثير من الصناعات الكيميائية مثل الاسمة والمتفجرات والأدوية والبلاستيك وبطاريات السيارات



والقواعد كذلك لها العديد من الاستخدامات في المنزل والصناعات الكيميائية مثل الصابون، والمنظفات الصناعية والأدوية والأصباغ وتنظيف البالوعات لمنع انسدادها وغيرها من الاستخدامات.

الجدول التالي يوضح بعض المنتجات الطبيعية والصناعية والأحماض او القواعد الداخلة في تركيبها وتحضيرها.

الحمض أو القاعدة الداخل في تركيبها أو تحضيرها	المنتج		
حمض الستريك – حمض الاسكوربيك	النباتات الحامضية (الليمون، البرتقال، الطماطم)		
حمض اللاكتيك	منتجات الالبان (الجبن، الزبادي)		
حمض الكربونيك — حمض الفوسفوريك	المشروبات الغازية		
هيدروكسيد الصوديوم	الصابون		
بيكربونات الصوديوم	صودا الخبيز		
كربونات الصوديوم المتهدرتة	صودا الغسيل		

#### (جدول يوضح استخدامات الأحماض والقواعد)

الحمض: هو مركب ذو طعم لا فع يغير لون صبغة عباد شمس إلى اللون الأحمر يتفاعل مع الفلزات النشطة ويتصاعد الهيدروجين ويتفاعل مع املاح الكربونات أو البيكربونات ويحدث فوران ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون، ويتفاعل مع القواعد ويعطي ملحاً وماء.

القاعدة: هي مركب ذو طعم قابض (مر) لها ملمس صابوني تغير لون صبغة عباد الشمس إلى الأزرق، وتتفاعل مع الاحماض وتعطي ملحاً وماء.

الخواص الظاهرية لكل من الحمض والقاعدة تقودنا إلى تعريف تجريبي أو تنفيذي لكل منهما ولكن يجب أن نأخذ في الاعتبار ان

التعريف التجريبي يقوم على الملاحظة ولا يصف او يفسر الخواص غير المرئية التي أتت بهذا السلوك والتعريف الأكثر شمولاً والذي يعطي العلماء فرصة للتنبؤ بسلوك هذه المواد يأتي من خلال الدراسات والتجارب والتي وضعت في صورة نظريات.

النظريات التي وضعت لتعريف الحمض والقاعدة

#### نظرية أرهينيوس The Arrhenius Theory:



التوصيل الكهربي للمحاليل المائية للأحماض والقواعد يثبت وجود أيونات فيها فعند ذوبان كلوريد الهيدروجين في الماء فإنه يتأين إلى أيونات الهيدروجين وأيونات الكلوريد.

$$HCI_{(g)} \xrightarrow{\text{Water}} H^+_{(aq)} + CI^-_{(aq)}$$

كذلك عند ذوبان هيدروكسيد الصوديوم في الماء فإنه يتفكك مكوناً أيونات صوديوم وأيونات هيدروكسيد.  $NaOH_{(s)} \xrightarrow{\mbox{Water}} Na^+_{(aq)} + OH^-_{(aq)}$ 

وعملية تفكك الأحماض والقواعد في الماء لها أنماط مختلفة، وكان أول من لاحظ ذلك في أواخر القرن التاسع عشر هو العالم السويدي أرهينيوس.

$$H_{2}SO_{4(aq)} \longrightarrow 2 H^{+}_{(aq)} + HSO^{-2}_{4(aq)}$$
 $HCIO_{4(aq)} \longrightarrow H^{+}_{(aq)} + CIO^{-}_{4(aq)}$ 
 $KOH_{(aq)} \longrightarrow K^{+}_{(aq)} + HO^{-}_{(aq)}$ 
 $Ba(OH)_{2(aq)} \longrightarrow Ba^{2+}_{(aq)} + 2OH^{-}_{(aq)}$ 

في عام 1887 م أعلن أرهينيوس نظريته التي تفسر طبيعة الأحماض والقواعد والتي تنص على:  $\sqrt{H^+}$  الحمض: هو المادة التي تتفكك في الماء وتعطي أيوناً أو أكثر من أيونات الهيدروجين  $\sqrt{OH^-}$  القاعدة: هو المادة التي تتفكك في الماء وتعطي أيوناً أو أكثر من أيونات الهيدروكسيد  $\sqrt{OH^-}$ 

## ومن خلال هذه النظرية للأحظ الله التعلم التفاعلي عن بعد

- الأحماض تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروجين الموجبة  $\mathbf{H}^+$  في المحاليل المائية. وهذا يتطلب أن يحتوي حمض أرهينيوس على الهيدروجين كمصدر لأيونات الهيدروجين كما يتضح من معادلات تفكك الأحماض.
- (2) ومن ناحية أخري فإن القاعدة تعمل علي زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيد في المحاليل المائية، وبالتالي فإن قاعدة أرهينيوس لابد ان تحتوي على مجموعة الهيدروكسيد "OH" كما يتضح من معادلات تفكك القواعد، وتساعد نظرية أرهينيوس في تفسير ما يحدث عند تعادل الحمض والقاعدة لتكوين مركب أيوني وماء، كما بالمعادلة التالية:



$$HCI_{(aq)} + NaOH_{(aq)}$$
  $NaCL_{(aq)} + H_2O_{(L)}$  والمعادلة الأيونية المعبرة عن هذا التفاعل تبعاً لنظرية أرهينيوس هي:  $H^+_{(aq)} + OH^-_{(aq)} \longrightarrow H_2O_{(L)}$  وبالتالي يكون الماء ناتجاً أساسياً عند تعادل الحمض مع القاعد.

#### ملاحظات على نظرية أرهينيوس:

⇒ (1) الماء جزئ قطبي يحمل الأكسجين فيه شحنة سالبة جزئية ويحمل الهيدروجين شحنة موجبة جزئية، لذا فإن الماء سوف يتأثر بطريقة أو أخري بالأيونات الموجودة في المحلول. وقد أكتشف العلماء حديثاً أن البروتون (أيون الهيدروجين الموجب) لا يمكن ان يوجد حراً في المحاليل المائية، حيث يكون متحداً بجزيئات الماء مكوناً بروتوناً متهدرت

#### $\mathbf{H_3O^+}_{(\mathbf{aq})}$ يسمي الهيدرونيوم

النشادر (الأمونيا)  $NH_3$  وبعض المركبات الأخرى تعطي محاليل قاعدية في الماء رغم إنها لا تحتوي على  $VH_3$  أيون الهيدروكسيد في تركيبها، كما إنها تتعادل مع الأحماض وهذا لا ينطبق مع نظرية أرهينيوس.

2024

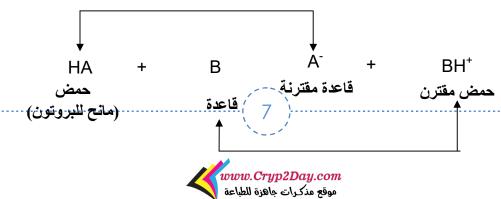
#### نظرية برونشتد – لوري The Bronsted – Lowry Theory:

في عام 1923م وضع الدنماركي جونز برونشتد Johannes Bronsted والإنجليزي توماس لوري Thomas Lowry نظريتهما عن المحض والقاعدة.

الحمض: هو المادة التي تفقد البروتون  $\mathbf{H}^+$  (مانح للبروتون).

- ✓ القاعدة: هي المادة التي لها القابلية الاستقبال البروتون (مستقبلة للبروتون).
- (1) ومن التعريف نلاحظ ان حمض برونشتد لوري يشبه حمض أرهينيوس في احتوائه على الهيدروجين في تركيبه ، (2) بينما أي أيون سالب ما عدا أيون الهيدروكسيد يعتبر قاعدة برونشتد لوري

وبالتالي يكون اتحاد الحمض والقاعدة هو أن مادة تعطي البروتون والأخرى تستقبل هذا البروتون أي أن التفاعل هو انتقال للبروتون من الحمض إلى القاعدة.



 $\Rightarrow$ عند إذابة حمض HCI في الماء يعتبر HCI حمضاً لأنه يمنح بروتوناً إلى الماء وبالتالي يعتبر الماء قاعدة لأنه يكتسب هذا البروتون ويصبح ايون الكلوريد  $^-$ CI قاعدة مقترنة بينما أيون الهيدرونيوم  $^+$ A $_2$ O $_2$ 

HCI  $H_2O \longrightarrow CI^- H_3O^+$ 

⇒كما أن هذا التعريف يسمح لنا باعتبار الأمونيا (النشادر) قاعدة ويتضح ذلك من المعادلة التالية:

$$NH_{3(g)}$$
 +  $H_2O_{(L)}$   $OH^-_{(aq)}$  +  $NH^+_{4(aq)}$ 

حمض مقترن قاعدة مقترنة حمض قاعدة فعندما يمنح الحمض بروتوناً يتحول إلى حمض. فعندما يمنح الحمض بروتوناً يتحول إلى الحمض المقترن: هو المادة الناتجة عندما تكتسب القاعدة بروتوناً.

✓ القاعدة المقترنة: هي المادة الناتجة عندما يفقد الحمض بروتوناً.

#### نظرية لويس Lewis Theory:

وضع العالم جلبرت نيوتن لويس 1923م نظيرة أكثر شمولاً لتعريف كل من الحمض والقاعدة تنص على: الحمض: هو المادة التي تستقبل زوج أو أكثر من الإلكترونيات.



القاعدة: هي المادة التي تمنح زوج أو أكثر من الإلكترونيات.

فعند اتحاد أيون الهيدروجين  $(\mathbf{H}^+)$  مع ايون الفلوريد  $(\mathbf{F}^-)$  يعتبر  $(\mathbf{H}^+)$  حمض لويس بينما أيون  $(\mathbf{F}^-)$  قاعدة لويس ويتضح ذلك من الشكل التالي:

#### تصنيف الأحماض والقواعد Classification Of Acids and Bases

#### أولاً: الأحماض:

بمكن تصنيف الأحماض وفق بعض الأسس كما يلى:

#### 1) تبعاً لدرجة تأينها في المحلول تنقسم إلي:

⇒ (1) احماض قوية Strong Acids: هي الأحماض تامة التأين، أي ان جميع جزئيتها تتأين في المحلول إلى أيونات ومحاليلها توصل التيار الكهربي بدرجة كبيرة نسبياً بسبب احتوائها على كمية كبيرة من الأيونات، لذلك تعتبر الكتروليتات قوية مثل:

حمض الهيدرويوديك - HCI - حمض البيروكلوريك - HCIO $_4$  حمض الكبريتيك - HOI حمض الكبريتيك - HNO $_3$  حصض النيتريك - HNO $_3$ 

⇒ (2) أحماض ضعيفة Weak Acids: هي الاحماض غير تامة التأين بمعني ان جزءاً ضئيلاً من الجزيئات يتفكك إلى ايونات وتوصل التيار الكهربي بدرجة ضعيفة، لذلك تعتبر الكتروليتات ضعيفة.

مثل حمض الأسيتيك (الخل) CH3COOH الذي يتأين في الماء إلى أيون هيدرونيوم وأنيون الأسيتات.

 $CH_3COOH + H_2O \longrightarrow CH_3COO^- + H_3O^+$ 

الفوسفوريك الجزيء علاقة بين قوة الحمض وعدد ذرات الهيدروجين في تركيبه الجزيئي فحمض الفوسفوريك  $H_3PO_4$  يعتوي الجزيء منه على ثلاث ذرات هيدروجين، ومع ذلك هو حمض أضعف من حمض النيتريك  $HNO_3$  الذي يحتوي على ذرة هيدروجين واحدة.

أحماض ضعيفة	أحماض قوية
*أحماض غير تامة التأين وجزء صغير من الجزيئات يتحول	*أحماض تامة التأين حيث تتفكك كل جزيئاتها إلى أيونات
$\mathbf{H}^+$ لأيونات أي تقل قدرتها على إعطاء أيون	$\mathbf{H}^+$ فتزداد قدرتما على إعطاء أيون
*وهي محاليل رديئة التوصيل للكهرباء	*وهي محاليل جيدة التوصيل للكهرباء
−حمض الخليك: CH₃COOH	−حمض الهيدروكلوريك: HCl



 $\mathbf{C}_3\mathbf{H}_6\mathbf{O}_3$  :(اللبن المتخمر) –محض اللاكتيك

- همض الكبريتيك: H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

- حمض النيتريك: HNO<sub>3</sub>

#### 2) تبعاً لمصدرها تنقسم الى:

 ضوية Organic acids: وهي الاحماض التي لها أصل عضوي (نبات − حيوان)

 وهي احماض ضعيفة مثل: حمض الفورميك − حمض الأسيتيك − حمض اللاكتيك .

 $\Rightarrow$ (2) احماض معدنية Mineral acids: وهي تلك الأحماض التي يدخل في تركيبها عناصر لافلزية غالباً مثل + HCI وعيرها وليست من أصل عضوي مثل: حمض الهيدروكلوريك + HCI محض الفوسفوريك + + HCIO + حمض البيروكلوريك + HCIO + حمض الكربونيك + HCIO + حمض الكربونيك + HCIO + حمض الكربونيك + HCIO + حمض الكربيتيك + HCIO + حمض الكربونيك + ا

ب-أحماض عضوي	أ–أحماض معدنية غير عضوية
- حمض الأسيتيك (الحل): CH <sub>3</sub> COOH	-حمض الهيدروكلوريك: HCl
$C_4H_6O_6$ (العنب): $C_4H_6O_6$	-حمض النيتريك: HNO <sub>3</sub>
$C_4H_6O_6$ : (الموالح): $C_6H_8O_7$ الموالح): $C_6H_8O_7$	-حمض الكبريتيك: H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>
مص السيريك (المواح): C6118O7	-حمض الفوسفوريك: $H_3{ m PO}_4$

3) تبعاً لعدد ذرات الهيدروجين التي يتفاعل عن طريقها الحمض والتي تعرف بقاعدية الحمض:

2024

1)احادية البروتون (احادية القاعدية Monobasic acids):

يعطي الجزيء منها عند دوبانة في الماء بروتوناً واحداً، التصاعلي عن بعد

حمض الأسيتيك CH3COOH

حمض الهيدروكلوريك HCI

Acooh الفورميك

AMO3 النيتريك

:(Dibasic acids ثنائية البروتون (ثنائية القاعدية):

يعطي الجزيء منها عند ذوبانه في الماء بروتوناً واحداً او أثنين.

СООН

 $\mathbf{H}_2 \mathbf{SO}_4$  ممض الكبريتيك

حمض الأكساليك



-

#### 3) ثلاثية البروتون (ثلاثية القاعدية Tribasic acids):

يعطي الجزيء منها عند ذوبانه في الماء بروتوناً واحداً او أثنين او ثلاثة بروتونات.

 $CH_2$  — COOH

	1–أحماض أحادية القاعدية
ا ايونات هيدروجين في المحاليل المائية.	*حمض يستطيع فيه الجزيء أن يعط أيون هيدروجين حر (بروتون) واحد المحاليل المائية.  *وله نوع واحد من الأملاح.  -حمض النيتريك MNO <sub>3</sub> -حمض الخليك: CH <sub>3</sub> COOH  -حمض الهيدروكلوريك: HCl

# ثانياً: القواعد: يمكن تصنيف القواعد وفق بعض الأسس كما يلي: 1. تبعاً لدرجة تفككها في المحلول كما يلي:

1)قواعد قوية Strong Bases: هي قواعد تامة التأين، وتعتبر الكتروليتات قوية كما في الأحماض، مثل  $\mathrm{Ba}(\mathrm{OH})_2$  هيدروكسيد البوتاسيوم  $\mathrm{KOH}$ ، هيدروكسيد الصوديوم  $\mathrm{NaOH}$  هيدروكسيد الباريوم 2) قواعد ضعيفة Weak Bases: هي قواعد غير تامة التأين، وتعتبر الكتروليتات ضعيفة مثل هيدروكسيد الأمونيوم NH<sub>4</sub>OH.

#### 2. تبعاً لتركيبها الجزيئي



بعض المواد تتفاعل مع الحمض وتعطى ملح وماء لذا تعتبر قواعد مثل:

#### أكاسيد الفلزات Metal Oxides:

 $K_2O - Na_2O - MgO - CaO - PbO - FeO$ 

#### هيدروكسيدات الفلزات Metal Hydroxides:

 $KOH - NaOH - Mg(OH)_2 - Ca(OH)_2 - Ba(OH)_2$ 

#### كربونات او بيكربونات الفلزات (Metal Carbonates (Or Bicarbonates):

 $K_2CO_3 - Na_2CO_3 - KHCO_3 - NaHCO_3$ 

القواعد التي تذوب في الماء تسمى قلويات Alkalis

→ القلويات Alkalis المواد التي تذوب في الماء وتعطى أيون الهيدروكسيد → OH القلويات الميدروكسيد → OH ا

أي أن القلويات هي جزء من القواعد، وبالتالي فإن كل القلويات قواعد وليس كل القواعد قلويات.

#### الكشف عن الأحماض والقواعد

توجد عدة طرق للتعرف على نوع المحلول ما إذا كان حمضياً او قلوياً او متعادلاً، حيث يمكن استخدام الادلة (الكواشف) او مقياس الرقم الهيدروجيني pH.

#### ⇒أولاً: الأدلة (الكواشف) Indicators:

الأدلة (الكواشف) هي عبارة عن احماض او قواعد ضعيفة يتغير لونها بتغير نوع المحلول، والسبب في ذلك هو الختلاف لون الدليل المتأين عن لون الدليل غير المتأين، وتستخدم الكواشف في التعرف على نوع المحلول وأثناء عملية المعايرة بين الحمض والقاعدة، والجدول التالي يوضح امثلة لبعض الأدلة ولونها في الاوساط المختلفة:

في الوسط المتعادل	في الوسط القاعدي	في الوسط الحمضي	إسم الدليل
	تفاعلي عن بع	طبيق التعلم ال	
برتقالي	أصفر	المر المر	ميثيل برتقالي
أخضر	ازرق	أصفر	برموثيمول الازرق
عديم اللون	احمر وردي	عديم اللون	فينولفثالين
بنفسجي	أزرق	احمو	عباد الشمس

جدول امثلة لبعض الكواشف ولونها في الوسط الحمضي والقاعدي والمتعادل

من الجدول السابق (1) نلاحظ أن دليل الفينولفثالين لا يستخدم في الكشف عن الأحماض وذلك لأنه يكون عديم اللون في الوسط الحامضي. (علل)



لا يستخدم محلول قاعدي في التمييز بين عباد الشمس وبرموثيمول الازرق. (علل) يستخدم محلول حامضي في التمييز بين عباد الشمس والميثيل برتقالي. (علل)

#### ⇒ ثانياً: الرقم الهيدروجيني pH:

الرقم الهيدروجيني pH هو اسلوب للتعبير عن درجة الحموضة او القاعدية للمحاليل بأرقام من p الى p الى وقد يستخدم لذلك جهاز رقمى أو شريط ورقى.

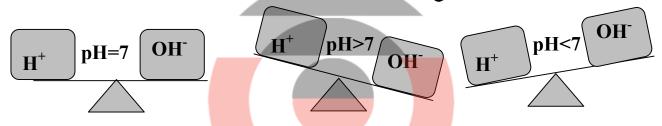
جميع المحاليل المائية تحتوي على أيوني  $\mathbf{H}^+$  و $\mathbf{OH}^-$  وتعتمد قيمة  $\mathbf{pH}$  على تركيز كل منهما:

إذا كان تركيز  $^+$  $extstyle OH^-$ يكون المحلول حمضى وتكون قيمة pH أقل من 7.

بذا كان تركيز  $^+$  $ext{OH}^-$ يكون المحلول قاعدي وتكون قيمة pH أكبر من 7.

7 = pHيكون المحلول متعادل وتكون قيمة  $OH^- = H^+$  إذا كان تركيز

(شكل يوضح العلاقة بين تركيز أيون  $\mathbf{H}^+$  وقيمة  $\mathbf{p}\mathbf{H}$  للمحلول)



ويعتبر الخل وعصير الليمون وعصير الطماطم من المواد الحمضية في حين يعتبر بياض البيض وصودا الخبيز والمنظفات مواد قاعدية.

## **GPS-APP**

#### <u>تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد</u> الأملاح Salts

#### طرق تكوين الأملاح:

تعتبر الأملاح أحد انواع المركبات المهمة في حياتنا، وتوجد بكثر في القشرة الأرضية، كما توجد ذائبة في ماء البحر او مترسبة في قاعة، ولكن يمكن تحضير الأملاح معملياً بإحدى الطرق التالية:

(1) تفاعل الفلزات مع الاحماض المخففة: الفلزات التي سبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي تحل محله في محاليل الأحماض المخففة ويتصاعد الهيدروجين الذي يشتعل بفرقعة عند تقريب شظية مشتعلة اليه وتبقى ذائباً في الماء.



فلز ( نشط ) + حمض مخفف ملح الحمض + هيدروجين 
$$\mathbf{Zn}_{(s)} + \mathbf{H}_2 \mathbf{SO}_{4(aq)}$$
 فلز  $\mathbf{Zn}_{(s)} + \mathbf{H}_2 \mathbf{SO}_{4(aq)} + \mathbf{H}_{2(g)}$ 

ويمكن فصل الملح الناتج بتسخين المحلول فيتبخر الماء ويتبقى الملح

(2)تفاعل أكاسيد الفلزات مع الاحماض: وتستخدم هذه الطريقة عادة في حالة صعوبة تفاعل الفلز مع الحمض مباشرة سواء بسبب خطورة التفاعل او لقلة نشاط الفلز عن الهيدروجين.

أكسيد فلز + حمض → ملح الحمض + ماء.

$$CuO_{(s)} + H_2SO_{4(aq)} \longrightarrow CuSO_{4(aq)} + H_2O_{(L)}$$

ويعرف هذا النوع من التفاعلات بالتعادل Neutralization

وتستخدم تفاعلات التعادل في التحليل الكيميائي لتقدير تركيز حمض او قلوي مجهول التركيز باستخدام قلوي او حمض معلوم التركيز في وجود كاشف (دليل) مناسب، ويحدث التعادل عندما تكون كمية الحمض مكافئة تماماً لكمية القلوي.

(3) تفاعل كربونات او بيكربونات الفلز مع الحمض : وهي املاح حمض الكربونيك وهو غير ثابت (درجة غليانه منخفضة) يمكن لأي حمض آخر أكثر ثباتاً منه ان يطرده من أملاحه ويحل محله ويتكون ملح الحمض الجديد وماء يتصاعد غاز ثاني اكسيد الكربون ويستخدم هذا التفاعل في اختبار الحامضية.

$$Na_2CO_{3(s)} + 2HCI_{(aq)} \longrightarrow 2NaCI_{(aq)} + H_2O_{(L)} + H_2O_{(e)} + CO_{2(g)}$$

تسمية الأملاح Nomenclature Of Salts: يتكون الملح عن ارتباط الأيون السالب للحمض (الأيون  $\mathbf{X}^-$ ) مع الأيون الموجب للقاعدة

الكاتيون  $\mathbf{M}^+$  لينتج الملح ( $\mathbf{M}\mathbf{X}$ ) لذلك فإن الاسم الكيميائي للملح يتكون من مقطعين فنقول مثلاً كلوريد (الكاتيون  $\mathbf{M}^+$ صوديوم او نترات بوتاسيوم وهكذا ... فالمقطع الأول يدل على الأيون السالب للحمض (الأنيون) والذي يطلق عليه الشق الحمضي للملح. بينما المقطع الثاني يدل على الأيون الموجب للقاعدة (الكاتيون) والذي يطلق عليه الشق القاعدي للملح. فعند اتحاد حمض النيتريك  $(HNO_3)$  مع هيدروكسيد البوتاسيوم (KOH) فإن الملح الناتج يسمي نترات بوتاسيوم (KNO $_3$ ).

$$KOH_{(aq)} + HNO_{3(aq)} \longrightarrow KNO_{3(aq)} + H_2O_{(L)}$$



وتتوقف الصيغة الكيميائية للملح الناتج على تكافؤ كل من الايونات والكاتيون، والجدول التالي يوضح أمثلة لبعض الأملاح وصيغتها والأحماض التي حضرت منها.

	الشق الحمضي		
امثلة لبعض أملاح الحمض	(الأيون)	حمض	
$\mathbf{Pb}(\mathbf{NO}_3)_2\mathbf{II}$ نترات بوتاسيوم $\mathbf{KNO}_3$ نترات رصاص	(NO ) - m / m:	النيتريك	
$Fe(NO_3)_3$ III نترات حدید	$(\mathbf{NO}_3)^-$ نترات	$HNO_3$	
کلورید صودیوم NaCL – کلورید ماغنسیوم Mg <sub>2</sub> CI <sub>2</sub>	CI⁻ کلورید	الهيدروكلوريك	
كلوريد ألومنيوم AICI3	کلورید ۲۱	HCI	
- CH <sub>3</sub> COOK أسيتات بوتاسيوم	أستيات (خلات)	الأسيتيك (الخليك)	
(CH <sub>3</sub> COO) <sub>2</sub> Cu II أسيتات نحاس	$(CH_3COO)^-$	CH <sub>3</sub> COOH	
(CH <sub>3</sub> COO) <sub>3</sub> Fe III أسيتات حديد			
کبریتات صودیوم NaSO <sub>4</sub> – کبریتات نحاس دCuSO <sub>4</sub>	کبریتات <sup>2–</sup> (\$ <b>O</b> <sub>4</sub> )	الكبريتيك	
بيكبريتات صوديوم NaHCO <sub>3</sub> – بيكربونات الومنيوم	بيكبريتات -	$H_2SO_4$	
AI(HSO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub>	(HSO <sub>4</sub> )		
كربونات صوديو <mark>م Na<sub>2</sub>CO<sub>4</sub> - كربونات كالسيوم</mark>	$(CO_3)^{2-}$ کربونات	الكربونيك	
CaCO <sub>3</sub>	بيك <sub>بربونات</sub> –	$H_2CO_3$	
بيكربونات صوديوم NaHCO <sub>3</sub> – بيكربونات ماغنسيوم	$(HCO_3)$		
$Mg(HCO_3)_2$			

## GPS-APP

#### مما يمكن ملاحظة ما يلي:

- الميدروجين في جزيء الحمض وهناك احماض لها ثلاثة أملاح مثل محمض الكبريتيك وحمض الكربونيك ويرجع ذلك لعدد ذرات الميدروجين في جزيء الحمض وهناك احماض لها ثلاثة أملاح مثل حمض الفوسفوريك  $H_3PO_4$
- (2) الملح الذي يحتوي هيدروجين في الشق الحمضي له إما ان يسمي بإضافة (بيد Bi) أو بإضافة كلمة هيدروجينية مثل بيكبريتات  $HSO_4^-$
- (3) تدل الأرقام II أو III على تكافؤ الفلز المرتبط بالشق الحمضي وتكتب في حالة الفلزات التي لها أكثر من تكافؤ.



#### المحاليل المائية للأملاح Salt Solutions

تختلف المحاليل المائية في خواصها

- $NH_4CI$  عندما يكون الحمض قوياً والقاعدة ضعفيه مثل محلول (pH < 7) عندما يكون الحمض قوياً والقاعدة ضعفيه مثل علول
- ومنها ما يكون قاعدي (pH>7) عندما يكون الحمض ضعيفاً والقاعدة قوية مثل محلول (2)  $Na_2CO_3$
- ومنها ما هو متعادل (pH=7) عندما يتساوى كل من الحمض والقاعدة في القوة مثل محلول (3)  $CH_3COONH_4$  و NaCL
  - تعتمد على مصدر كل من الكاتيون والأنيون الذي يتكون منهما الملح

محلولها المائي	مثال	الملح متكون من
متعادلاً	$egin{aligned} oldsymbol{NaCL} oldsymbol{NaCL} \ oldsymbol{CH}_3oldsymbol{COONH}_4 \end{aligned}$	حمض قوى + قاعدة قوية حمض ضعيف+ قاعدة ضعيفة
حمضيأ	کلورید ال أمونیوم Cl4NH	حمض قوى + قاعدة ضعيفة
قاعدياً	خلات الصوديومCH3COONa	حمض ضعيف + قاعدة قوية

1- إ ذا كان الملح من أنيون حمض قوي وكاتيون قاعدة قوية مثل كلوريد الصوديوم كان محلول الملح متعادل وإذا كان الملح متكونا من أنيون حمض ضعيف وكاتيون قاعدة ضعيفة مثل خلات (أسيتات الأمونيوم) كان محلول الملح متعادلا أيضاً

2-إذا كان الملح متكونا من أنيون حمض ضعيف وكاتيون قاعدة قوية مثل خلات الصوديوم كان محلول الملح قاعدي CH3COONa

-3 إذا كان الملح متكونا من أنيون حمض قوي وكاتيون قاعدة ضعيفة مثل كلوريد الأمونيوم

كان محلول الملح حمضي كان علول الملح مصي كان علم التفاعلي عن بعد تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

#### اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس

- 1) تزداد حامضيه المحلول كلما (قلت- زادت) قيمه PH
- 2) تزداد حامضيه المحلول كلما (قلت- زادت) قيمه (POH)
  - ${
    m PH}$ تزداد قاعدیه المحلول کلما (قلت زادت) قیمه(3)
  - 4) تزداد قاعدیه المحلول کلما (قلت- زادت) قیمه POH



5) تقل حامضيه المحلول كلما (قلت- زادت) قيمه PH

6) تقل حامضيه المحلول كلما (قلت- زادت) قيمه POH

7) تقل قاعدیه المحلول کلما (قلت- زادت) قیمه PH

8) تقل قاعدیه المحلول كلما (قلت- زادت) قیمه POH



لمحلول الحقيقي: مخلوط متجانس من مادتين أو أكثر.

لغرويات: هي مخاليط غير متجانسة لا تترسب دقائقها ويصعب فصل دقائقها بالترشيح.

حمض أرهينيوس: هو المادة التي تتفكك في الماء وتعطي أيون او أكثر من أيونات الهيدروجين.

قاعدة أرهينيوس: هي المادة التي تتفكك في الماء وتعطي أيون او أكثر من ايونات الهيدروكسيد.

مض برونشتد - لوري: هو المادة التي تفقد البروتون  $\mathbf{H}^+$  (مانح للبروتون).



قاعدة برونشتد - لوري: هي المادة التي لها القابلية لاستقبال البروتون (مستقبلة البروتون).

لحمض المقترن: هو المادة الناتجة عندما تكتسب القاعدة برتوناً.

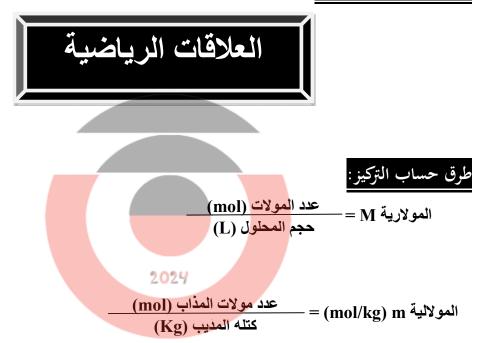
القاعدة المقترنة: هو المادة الناتجة عندما يفقد الحمض بروتوناً.

حمض لويس: هو المادة التي تستقبل زوج او أكثر من الإلكترونات.

قاعدة لويس: هي المادة التي تمنح زوج او أكثر من الالكترونات.

الأدلة (الكواشف): احماض او قواعد ضعيفة يتغير لونما بتغير لون المحلول.

الرقم الهيدروجيني (pH): اسلوب للتعبير عن درجة الحموضة او القاعدية لمحاليل بأرقام من صفر إلي.



## **GPS-APP**

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

图 المناقشة



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :	
1– بخار الماء في الهواء يمثل محلولاً	غازيًا من النوعغازيًا من النوع
غاز في غاز	ب. غاز في سائل
ج. سائل في غاز	د. صلب في غاز
2- الماء مذيب قطبي بسبب فرق	السالبية بين الاكسجين والهيدروجين والزاوية بين الروابط والتي قيمتها حوالي
104.5 <sup>O</sup>	ب. 105.4 <sup>o</sup>
ج. 90 <sup>0</sup>	د. <sup>O</sup> 140.5
3-من امثلة الإلكتروليتات القوية	
$\mathbf{H_2O_{(L)}}$	ب. البنزين
$HCI_{(\mathbf{g})}$ .ج	$\mathbf{HCI}_{(\mathbf{aq})}$ . د
4-الوحدة المستخدمة في التعبير ع	ن التركيز المولالي لمحلول ما هي
MOl/L	ب. <b>G</b> / eq.L
g / L .ج	د. moll / Kg
$ m H_3PO_4$ حمض الفوسفوريك $-5$	من الأحماضمن الأحماض
احادية البروتون	ب. ثنائية البروتون
ج. ثلاثية البروتون	د. عدید البروتون
6-الرقم الهيدروجيني pH لمحلول	همضي
7.1	ب. <b>5</b>
ج. 9	CDC A 14 D
7-في تفاعل الأمونيا مع حوض اله	بدروكلوريك يعتبر أيون الأمونيوم $\left(\mathbf{NH}_{4} ight)^{+}$
	ق التفاعلي عن بعد
ج. قاعدة مقترنة	د. حمض
8–أحد الأحماض التالية يعتبر حمض	ي قوي
حمض الأسيتيك	ب. حمض الكربونيك
ج. حمض النيتريك	د. حمض الستريك
9–قيمة pH التي يكون عندها ل	
2	ب.4
ج. 6	د. 9



، الدليل الذي له لون بنفسجي هو	10-في الوسط المتعادل يكور
ب. الفينولفثالين	أ. عباد الشمس
د. أزرق برموثيمول	ج. الميثيل البرتقالي
لمحلول قاعدي	11-الرقم الهيدروجيني pH
ب. 5	7.1
د. 8	ج. 2
، الوسط الحمضي	12-لون دليل الفينولفثالين في
ب. أحمر	عديم اللون
د. بنفسجي	ج. أزرق
رح الكربونات والبيكربونات ويتصاعد غاز	13تتفاعل الأحماض مع الأملا
ب. الأكسجين	أ. الهيدروجين
د. ثاني أكسيد الكبريت	ج. ثاني أكسيد الكربون
وكسيد صوديوم في كمية من الماء ثم أكمل المحلول حتى 250 ml يكون التركيز	13- عند إذابة 20g هيدر
[ Na= 23 , O = 16 , H=1 ]	
ب. 0.5 M	<b>1M</b> .1
د. 0.25	ج. 2 M
.نية غ <i>د</i> اً2024	14-جميع ما يلي احماض معد
ب. حمض الفسفوريك	حمض الكبريتيك
د. حمض الهيدروكلوريك	ج. حمض الستريك
قوية ما عدا	15- الأحماض التالية جميعها
$ extbf{H}_2 extbf{CO}_3$ .ب	HBr
طبيق الت <b>هHNO</b> لتفاعلي عن بعد	ج. HCIO <sub>4</sub>
في الماء ينتج محلولاً حامضياً؟	16 عند ذوبان ملح
ب. NaCL	NH <sub>4</sub> CI.
$Na_2CO_3$ .د	ج. CH <sub>3</sub> COONa
ن محلولاً قلوي التأثير علي عباد الشمس؟	17– أي الأملاح الآتية يكود
$\mathbf{K}_{2}\mathbf{CO}_{3}$ . ب	NH <sub>4</sub> Cl.
د. KCI	ج. NaNO <sub>3</sub>



البخاري للحاول الثانية في 1 من كل من المواد التالية في 1 من الماء فأي منها يكون له الأثر الأكبر في الضغط البخاري للحاولها؟ ......

 $C_6H_{12}O_6$  .ب

KBr.

د. CaSO<sub>4</sub>

 $MgCI_2$  .ج

#### ثانيا: علل لما يأتي:

- 1- عدم وجود بروتون حر في المحاليل المائية للأحماض.
  - 2- جزيئات الماء على درجة عالية من القطبية.
- 3- ارتفاع درجة غليان محلول كربونات الصوديوم عن محلول كلوريد الصوديوم رغم ثبات كتلة كل من المذاب والمذيب في كلا المحلولين.
  - 4- ينتج عن ذوبان السكر في الماء محلولاً بينما ذوبان اللبن المجفف في الماء ينتج عنه رغوي.
    - 5- يعتبر النشادر قاعدة رغم عدم احتوائه على مجموعة هيدروكسيد (OH) في تركيبه.
      - 6- حمض الهيدروكلوريك قوي بينما حمض الاسيتيك ضعيف.
      - 7- الرقم الهيدروجيني pH لمحلول كلوريد الأمونيوم أقل من 7.

#### ثالثا: ما المقصود بكل من؟

1- الذوبانية.

**GPS-APP** 

2- المحلول المشبع.

3- درجة الغليان بدلالة الضغط البخاري حمض الكبريتيك له نوعين من الأملاح.

#### رابعا: اكتب المصطلح العلمي:

- 1- مواد كيميائية تتفاعل مع القلويات لتنتج ملح وماء.
- 2- المادة التي تذوب في الماء لينطلق أيون الهيدروجين الموجب..
  - 3- مادة تتفاعل مع الحمض لتكون ملح ماء.
- 4- مادة لها طعم قابض وترزق ورقة عباد الشمس المبللة بالماء...
  - 5- المادة التي تتكون عندما تكتسب القاعدة بروتوناً..



- ... مض ضعيف او قاعدة ضعيفة يتغير لونما بتغير قيمة pH للمحلول...
  - 7- المادة التي تنتج بعد ان يفقد الحمض بروتوناً..
    - 8- عدد المولات المذابة في لتر من المحلول.
  - 9- عدد مولات المذاب في كيلو جرام من المذيب.
  - 10- كتلة المذاب في 100g من المذيب عند درجة حرارة معينة

#### خامساً: صوب ما تحته خط في العبارات الاتية:

- 1- يتغير لون دليل الفينولفثالين الى اللون الأحمر عند وضعه في الوسط التعادل..
  - . يعتبر حمض الكربونيك  $H_2CO_3$  حمض ثلاثي البروتون.
    - 3- يعتبر حمض الستريك من الاحماض ثنائية البروتون...
- 4- الحمض طبقاً لتعريف أرهينيوس هو المادة التي تذوب في الماء لينتج أيون ¬OH.
  - 5- تعتبر المحاليل ذات الرقم الهيدروجي<mark>ني أعلى</mark> من 7 أحماض...
  - 6- تتفاعل الأحماض المخففة مع الفلزات النشطة وينتج غاز الاكسجين...
  - 7- يكون المحلول متعادل عندما تكون قيمة الرقم الهيدروجيني أكبر من 7.
- 8- التركيز المولالي للمحلول الذي يحتوي على 0.5 M من المذاب في 500g من المذيب هو

#### **GPS-APP**

. .2 mol/kg

#### سادساً: أسئلة متنوعة:

- - أ. حمض الكبريتيك مع فلز الخارصين.
  - ب. حمض النيتريك مع محلول مائي من هيدروكسيد البوتاسيوم.
- $KCI_2$  في حجمين متساويين من الماء، أي المحلولين له درجة غليان  $KCI_2$  في حجمين متساويين من الماء، أي المحلولين له درجة غليان أعلى؟ فسر اجابتك؟

#### سابعاً: حل المسائل التالية:



- 1- عند إضافة 10g من السكروز إلى كمية من الماء 240g. أحسب النسبة المئوية للكروز في المحلول.
- 2- أضف 25ml ايثانول إلى كمية من الماء، ثم أكمل المحلول إلى 50ml. احسب النسبة المئوية للإيثانول في المحلول.
- 3- أحسب التركيز المولاري لمحلول حجمه 200 ml من هيدروكسيد الصوديوم. إذا علمت ان كتلة هيدروكسيد الصوديوم المذابة فيه 20g.
  - 4- أحسب التركيز المولالي للمحلول المحضر بإذابة 53g كربونات صوديوم في 400g من الماء.

#### ثامناً: حدد نوع النظام الغروي في كل تطبيق مما يلي:

- 1- المايونيز.
- 2- الترب في الهواء.

#### تاسعاً: أجب عن الاسئلة التالية:

- 1- قارن بين تعريف الحمض والقاعدة في كل من نظرية أرمينيو ونظرية برونشتد لوري، مع ذكر أمثلة والمعادلات المعبرة عن ذلك.
  - 2- حدد الشق الحمضي والشق القاعدي للأملاح التالية:

نترات بوتاسيوم – أسيتات صو<mark>ديوم – كبريتات نحاس – فوسفات امونيوم.</mark>

3- استخدم الشقوق التالية في تكوين أملاح، ثم أكتب أسماء هذه الأملاح:

 $NH_4^+ - Ca^{2+} - Ba^{2+} - CI^- - SO_4^{2-} - NO_3^{-}$ 

# المبادئ الأساسية لعلم الكيمياء

التفاعلي عن بعد

التكافؤ	الرمز	العنصر	م
أحادي	سالاً تو	الهيدروجين	1
صفر	$_2$ <b>He</b> $^4$	الهليوم	2
أحادي	$_3$ Li $^7$	الليثيوم	3
ثنائي	$_4$ <b>Be</b> $^9$	البريليوم	4
ثلاثي	$_{5}\mathbf{B}^{10}$	البورن	5
رباعي	${}_6\mathbf{C}^{12}$	الكربون	6
ثلاثي	$_{7}\mathbf{N}^{14}$	النيتروجين	7



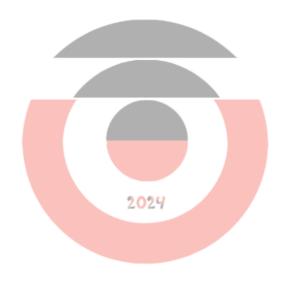
	ثنائي	80	الا كسجين	ð
	أحادي	<sub>9</sub> F <sup>19</sup>	الفلور	9
	صفر	$_{10}\mathrm{Ne}^{20}$	النيون	10
	أحادي	<sub>11</sub> Na <sup>23</sup>	الصوديوم	11
	ثنائي	$_{12}$ Mg $^{24}$	الماغنسيوم	12
	ثلاثي	<sub>13</sub> Al <sup>27</sup>	الألومنيوم	13
	رباعي	<sub>14</sub> Si <sup>28</sup>	السليكون	14
	ثلاثي	$_{15}P^{30}$	الفوسفور	15
	ثنائي	<sub>16</sub> S <sup>32</sup>	الكبريت	16
	أحادي	<sub>17</sub> Cl <sup>35</sup>	الكلور	17
	صفر	<sub>18</sub> Ar <sup>36</sup>	الأرجون	18
	أحادي	<sub>19</sub> K <sup>39</sup>	البوتاسيوم	19
	ثنائي	<sub>20</sub> Ca <sup>40</sup>	الكالسيوم	20
	ثنائي وثلاثي	<sub>26</sub> Fe <sup>56</sup>	الحديد	21
	أحادي وثنائي	29Cu <sup>63</sup>	النحاس	22
2024	ثنائي	Ag	الفضة	24
	ثنائي	Ba	الباريوم	25
	ثنائي	Hg	الزئبق	26
GPS-A	ثنائي	Zn	الخارصين	27
J1 J-/	VI -	<u> </u>	1	- 4

# تطييق التعلم التفاعلي عن بعد أمثلة لبعض الجموعات الذرية: في المحلفة ا

ثنائية التكافؤ		أحادية التكافؤ			
SO <sub>4</sub>	كبريتات	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup>	امونيوم	OH⁻	هيدروكسيد
CO <sub>3</sub>	كربونات	ClO <sub>3</sub>	كلورات	$NO_3^-$	نترات
SO <sub>3</sub>	کبریتیت		برمنجنات	$NO_2^-$	نيتريت
$S_2O_2^{}$					MnO <sub>4</sub>
		CH <sub>3</sub> COO	أسيتات -	HCO <sub>3</sub>	بيكربونات
5103	سينيڪ	$\mathbf{CN}_2^-$	سياناميد	SCN⁻	ثيوسيانات
	SO <sub>4</sub> CO <sub>3</sub>	SO4^       SO4         CO3^       کربونات         SO3^       کبرپتیت         S2O3^       ثیوکبرپتات	SO4 <sup></sup> کبریتات       NH4 <sup>+</sup> CO3 <sup></sup> کربونات       ClO3 <sup>-</sup> SO3 <sup></sup> کبریتیت       CH3COO         SiO3 <sup></sup> دیاکات       CH3COO	SO4^-       کبریتات       NH4+       مونیوم         CO3^-       کربونات       ClO3^-       کلورات         SO3^-       کبریتیت       کبریتیت         S2O3^-       ثیوکبریتات       CH3COO-         أسیتات       CH3COO-       سیلیکات	$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$



ثاني كرومات <sup></sup> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	ميتاألومنيات AlO <sub>2</sub> سيانيد
	کبریتات هیدروجینیة <sup>-</sup> HSO <sub>4</sub>



**GPS-APP** 

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

